



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	طبيعة المواد العضوية وعوامل تلفها
رمز المقرر:	٣١٦ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٣٠ ساعة	%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	-
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر/ معامل/ ميداني)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٥ ساعات
٢	الواجبات	٧ ساعات
٣	المكتبة	٦ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
٥	أخرى (معامل/ ميداني)	٤ ساعات
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

الإلمام بتقنيات وطرق صناعة الآثار العضوية المتبعة قديماً. الخواص الفيزيائية والكيميائية لمواد الآثار العضوية وعوامل التلف المختلفة التي تصيب المواد الأثرية العضوية. والإلمام بالطرق المتبعة في فحص وتحليل مواد الآثار العضوية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- الإلمام بتقنيات وطرق صناعة الآثار العضوية المتبعة قديماً .
- التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية لمواد الآثار العضوية
- التعرف على عوامل التلف المختلفة التي تصيب المواد الأثرية العضوية.
- الإلمام بالطرق المتبعة في فحص وتحليل مواد الآثار العضوية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١,١	يوضح أسباب التلف الفيزيائي والكيميائي البيولوجي للمواد العضوية.
٢,١	يبين عوامل ومظاهر تلف الآثار العضوية..
٣,١	يعدد طرق التوثيق والتسجيل الأثري، والفحص المبدئي للأخشاب.
٤,١	يشرح تطور صناعة الورق عبر التاريخ.
	2 المهارات
١,٢	يميز بين يميز بين خصائص المواد الأثرية العضوية وغير العضوية.
٢,٢	يحلل طبيعة القطع الأثرية، وبنيتها وتكويناتها، وعوامل تلفها وطرق فحصها.
٣,٢	يقارن بين المنتجات الجلدية، والخشبية، والنسيجية، والأصباغ والملونات، والعظمية.
٤,٢	يوظف وسائل التقنية الحديثة في علاج القطع الأثرية العضوية.
٥,٢	يستخدم شبكة المعلومات في التوثيق والتسجيل لعمليات الترميم للآثار العضوية.
	3 القيم
١,٣	يتحمل مسؤولية عينات المواد العضوية في المواقع الأثرية وفي المختبرات العملية. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
٢,٣	يحاوّر بموضوعية عملية ترميم القطع الأثرية في المواقع، والمختبرات.. ويتقبل الآراء

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	يعمل بروح الفريق في علاج القطع الأثرية العضوية. يتقبل النقد البناء ويحترم آراء الآخرين..

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن طرق الترميم التقليدية	٢
٢	بنية وتركيب المواد العضوية الأثرية	٢
٣	التلف الفيزيائي والكيميائي للمواد العضوية	٢
٤	التلف البيولوجي للمواد العضوية	٢
٥	ثبات المادة العضوية- الخشب: طبيعة القطع الأثرية الخشبية، طبيعة الخشب التالف	٤
٦	طرق فحص المواد العضوية	٢
٧	طرق التوثيق والتسجيل الأثري، الفحص المبدئي.	٢
٨	المنتجات الجلدية - طبيعة القطع الأثرية، بنية المنتجات الجلدية وتكوينها، تلفها وطرق فحصها.	٤
٩	الهياكل العظمية - طبيعة القطع الأثرية، وتكوينها، تلفها وطرق فحصها.	٢
١٠	الأخشاب، تركيبها وطرق فحصها، وعوامل تلفها	٢
١١	المنسوجات، أنواعها وتركيبها، وطرق فحصها، وعوامل تلفها	٢
١٢	الأصباغ والملونات، أنواعها وتركيبها وتلفها.	٤
المجموع		٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١,١	يوضح أسباب التلف الفيزيائي والكيميائي البيولوجي للمواد العضوية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٢	يبين عوامل ومظاهر تلف الآثار العضوية..	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	يعدد طرق التوثيق والتسجيل الأثري، والفحص المبدئي للأخشاب.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,٤	يشرح تطور صناعة الورق عبر التاريخ.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
2.0	المهارات		
٢,١	يمييز بين يميز بين خصائص المواد الأثرية العضوية وغير العضوية.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل طبيعة القطع الأثرية، وبنيتها وتكويناتها، وعوامل تلفها وطرق فحصها.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن بين المنتجات الجلدية، والخشبية والنسيجية، والأصباغ والملونات، والعظمية.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف وسائل التقنية الحديثة في علاج القطع الأثرية العضوية.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢,٥	يستخدم شبكة المعلومات في التوثيق والتسجيل لعمليات الترميم للأثار العضوية.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
١-٣	يتحمل مسؤولية عينات المواد العضوية في المواقع الأثرية وفي المختبرات المعملية. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٢-٣	يحاو بموضوعية عملية ترميم القطع الأثرية في المواقع، والمختبرات.. ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣,٣	يعمل بروح الفريق في علاج القطع الأثرية العضوية. ويتقبل النقد البناء ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٣٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثالث عشر	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
٤	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
تقديم اللوجيات والتكاليف.
تقديم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم.
تخصيص عدد ست ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من السبت إلى الثلاثاء).
ترتيب حلقات نقاشية في عدد من المحاضرات.
التواصل من خلال الموقع الإلكتروني للأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - مذكرة عن مواضيع المقرر المختلفة (لحين صدور كتاب).	المرجع الرئيس
حسام الدين عبد الحميد. تكنولوجيا صيانة وترميم المقتنيات الثقافية، هيئة الكتاب القاهرة ١٩٧٥ م ٢- إبراهيم عبد القادر حسن، ترميم وصيانة الآثار ومقتنيات المتاحف الفنية، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٧٩. ٣- ماري برديكو، مقدمة للحفاظ الأثري، الجزء الأول المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة، ٢٠٠٢ ص ٣-٢١. ٤- ج.ام. كرونين، و.س. روبنسون، أساسيات ترميم الآثار، ترجمة د. عبد الناصر الزهراني، جامعة الملك سعود ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م. - Moncrieff, F. & Weaver, G., Cleaning For Conservation, Book 2	المراجع المساندة
http://www.iiconservation.org/ http://icom.museum/ http://www.getty.edu/	المصادر الإلكترونية

http://aic.stanford.edu/	
http://aic.stanford.edu/jaic/tocvol.html	
http://www.geocities.com/ouarchsoc	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - قاعات دراسية - جهاز عرض شرائح البوربوينت جهاز (Data Show) - زيارات ميدانية. - معمل أو مختبر للتدريبات العملية. 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مختبر للكيمياء - مختبر لترميم وصيانة المخطوطات 	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول.</p> <p>تصحيح الواجبات ومناقشتها.</p> <p>تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة.</p> <p>تدريب ميداني</p> <p>مواقع الحفريات</p> <p>حلقات النقاش</p>	<p>عضو هيئة التدريس</p> <p>لجنة تنسيق المقررات</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>استطلاع</p>	<p>لجنة الجودة</p>	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب</p>
<p>١. الاختبارات الشهرية.</p> <p>٢. الأسئلة الشفوية.</p> <p>٣. التقييم المستمر.</p> <p>٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.</p>	<p>الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

