



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|--|
| اسم المقرر: | تخطيط وإدارة المواقع والوجهات السياحية |
| رمز المقرر: | ٤١٧ سيح |
| البرنامج: | بكالوريوس |
| القسم العلمي: | الإدارة السياحية والفندقية |
| الكلية: | السياحة والآثار |
| المؤسسة: | جامعة الملك سعود |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الثالث) |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٥ | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | - | - |
| 3 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |
| 5 | أخرى | - | - |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|------------------------|--------------|
| ١ | ساعات الاستذكار | ١٠ ساعات |
| ٢ | الواجبات | ٩ ساعات |
| ٣ | المكتبة | ٩ ساعات |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | ٩ ساعات |
| 5 | أخرى (تذكر) | ٨ ساعات |
| | الإجمالي | ٤٥ ساعة |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة شاملة لأساسيات تخطيط وإدارة المواقع والوجهات السياحية من خلال التعريف بالموضوع ودراسة كل من المحددات الطبيعية والبشرية التي تؤثر على تخطيط وإدارة الموقع |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر معرفة أهم المفاهيم الأساسية ومبادئ تخطيط وإدارة المواقع والوجهات السياحية. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| | 1.1 يبين المفاهيم الأساسية في تخطيط الموقع السياحي والوجهة السياحية |
| | 1.2 يوضح محددات واعتبارات تخطيط الموقع والوجهات السياحية |
| | 1.3 يناقش العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في تخطيط الوجهة السياحية |
| | 1.4 يشرح تحليل مقومات مكانية لمواقع ووجهات سياحية عالمية. |
| | 1.5 يذكر إبراز التباين في محددات الاختيار والتطور التنموي المكاني |
| | 2 المهارات |
| | 2.1 يميز بين أساليب تخطيط وإدارة للموقع (BOT ومنحى التطور للمشاريع السياحية). |
| | 2.2 يوظف النظريات المتنوعة لمعرفة أهمية تخطيط وإدارة الموقع والوجهة السياحية على التنمية السياحية. |
| | 2.3 يقارن بين آلية تسجيل مواقع التراث العالمي وأهميتها لتطوير المواقع والوجهات السياحية في المملكة. |
| | 2.4 يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة انعكاسات التكامل بين التخطيط وإدارة الموقع في استدامة التنمية السياحية. |
| | 2.5 يستخدم أساليب إدارة وتشغيل المواقع والوجهات السياحية في تعزيز الجاذبية السياحية لها |
| | 3 القيم |
| | 3.1 يتحمل مسؤولية مواقع التراث العالمي على ثقافة خريج القسم. ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات. |
| | 3.2 يحاور بموضوعية الخطة التشغيلية للمشاريع، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالقطاع السياحي والفندقي والفعاليات. |
| | 3.3 يعمل بروح الفريق لزيارة مواقع سياحية ومناقشة أساليب التطوير والإدارة للموقع والصعوبات أن وجدت والية التعامل معها يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين. |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|--|---------------|
| ١ | المفاهيم الأساسية في تخطيط الموقع السياحي والوجهة السياحية | ٦ |
| ٢ | محددات واعتبارات تخطيط الموقع والوجهات السياحية | ٩ |
| ٣ | العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في تخطيط الوجهة السياحية | ٩ |

| | | |
|---------|--|---------|
| ٤ | تحليل مقومات مكانية لمواقع ووجهات سياحية عالمية لإبراز التباين في محديدات الاختيار والتطور التنموي المكاني | ٦ |
| ٥ | دراسة أساليب تخطيط وإدارة للموقع (BOT) ومنحى التطور للمشاريع السياحية) | ٦ |
| ٦ | آلية تسجيل مواقع التراث العالمي وأهميتها لتطوير المواقع والوجهات السياحية في المملكة | ٩ |
| المجموع | | ٤٥ ساعة |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|----------------------------------|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يبين المفاهيم الأساسية في تخطيط الموقع السياحي والوجهة السياحية | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية، والشفهية. |
| 1.2 | يوضح محددات واعتبارات تخطيط الموقع والوجهات السياحية | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية. والنهائية |
| 1.3 | يناقش العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في تخطيط الوجهة السياحية | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية. والنهائية |
| 1.4 | يشرح تحليل مقومات مكانية لمواقع ووجهات سياحية عالمية. | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية، والشفهية. |
| 1.5 | يذكر إبراز التباين في محديدات الاختيار والتطور التنموي المكاني | المحاضرات الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية |
| 1.6 | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يميز بين أساليب تخطيط وإدارة للموقع (BOT) ومنحى التطور للمشاريع السياحية). | التعلم التعاوني العصف الذهني | بطاقة المتابعة عرض تقديمي |
| 2.2 | يوظف النظريات المتنوعة لمعرفة أهمية تخطيط وإدارة الموقع والوجهة السياحية على التنمية السياحية. | العصف الذهني لعب الأدوار | عرض تقديمي بطاقة المتابعة |
| 2.3 | يقارن بين آلية تسجيل مواقع التراث العالمي وأهميتها لتطوير المواقع والوجهات السياحية في المملكة. | حل المشكلات | التكليفات البحوث والتقارير. |
| 2.4 | يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة انعكاسات التكامل بين التخطيط وإدارة الموقع في استدامة التنمية السياحية. | التعلم التعاوني حلقات النقاش | بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز |
| 2.5 | يستخدم أساليب إدارة وتشغيل المواقع والوجهات السياحية في تعزيز الجاذبية السياحية لها | التعليم التعاوني حلقات النقاش | عرض تقديمي بطاقة المتابعة. |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يتحمل مسؤولية مواقع التراث العالمي على ثقافة خريج القسم. ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات. | إدارة فريق العمل | الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني |
| 3.2 | يحاوّر بموضوعية الخطة التشغيلية للمشاريع، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالقطاع السياحي والفندقي والفعاليات. | العمل الجماعي التعليم التعاوني | تقييم الأقران تقييم ذاتي. |
| 3.3 | يعمل بروح الفريق لزيارة مواقع سياحية ومناقشة أساليب التطوير والإدارة للموقع والصعوبات أن وجدت والية التعامل معها يتقبل النقد ويحترم آراء الآخرين. | مجموعات العمل | المتابعة |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|
| ١ | تقييم تحفيزي | الأسبوع الثاني | ٥% |
| ٢ | اختبار ثاني | الأسبوع الخامس | ١٥% |
| ٣ | اختبار ثالث | الأسبوع العاشر | ١٥% |
| ٤ | تقرير خطي عن موضوع محدد لا يزيد عن ٤ صفحات | ما بين الأسبوع السابع والتاسع | ١٠% |
| 5 | عرض مرئي يقدمه الطالب عن موضوع مرتبط بالمقرر | الأسبوع الحادي عشر | ١٠% |
| 6 | الحضور والمشاركة في النقاش | خلال الفصل الدراسي | ٥% |
| 7 | الاختبار النهائي | الأسبوع الخامس عشر | ٤٠% |
| | المجموع | | ١٠٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
ساعات مكتبية بواقع ثلاث ساعات اسبوعياً

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | كتاب السياحة: الأسس والمفاهيم-محمد القحطاني وآخرون- كتاب العمارة السياحية د. عبد الله مشاري النفيسي (مترجم). |
|----------------------|--|

| | |
|--|---------------------|
| | |
| - تقارير الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني , وأمانات المدن. - تقارير منظمة السياحة العالمية ومنظمة اليونسكو والدول المختارة كتجارب عالمية في تطوير وجهات سياحية. | المراجع المساندة |
| تخطيط وادارة المواقع السياحية , نظام ادارة التعلم. | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | الفصل الدراسي ٣٠ مقعد اضافة إلى اجهزة اللوح الذكي والانترنت |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | فصل دراسي ذكي. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | اجهزة اللوح الذكي والانترنت |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|-----------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات | تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل. |
| فاعلية طرق التقييم | لجنة الجودة | استطلاع |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج | ١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------|----------|----------------|
| | | |
| | | |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| ح. اعتماد التوصيف | |
|-------------------|---|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الإدارة السياحية والفندقية / مجلس كلية السياحة والآثار |
| رقم الجلسة | العا |
| تاريخ الجلسة | ٣٠-٠١/٤/٢٢ - ٥/٤٤/٩/٢٠ |

