



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تقنيات فحص وتحليل الآثار
رمز المقرر:	٣١٢ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر: ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم: ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة: ٥
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و- مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقييم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
١٠١ أثر
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٤٥ ساعة	%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر/ معام/ ميداني)	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (معام/ ميداني)	٩ ساعات

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يلقي هذا المقرر الضوء على أهمية الفحص والتحليل العلمي لمواد الآثار المختلفة قبل الشروع في ترميمها، حيث يتناول دراسة وسائل الفحص العلمي للمواد الأثرية قبل العلاج وبعده. مثل الفحص البصري، والفحص المجهري بالمجهر البصري، والمجهر المستقطب، والمجهر الإلكتروني الماسح، والفحص بالتصوير بالأشعة السينية. كما يتناول المقرر طرق تحليل المواد الأثرية، مثل: التحليل بحيود الأشعة السينية، وتفلور الأشعة السينية، والإمتصاص الذري. وغيرها من الطرق التي تستخدم في تحليل مركبات وعناصر المواد الأثرية ومكونات التلف عليها، كذلك يتعرف الطالب على طرق اختيار العينات الأثرية اللازمة للتحليل، وكيفية تحليل نتائج الفحص والتحليل.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على الطرق المختلفة التي يمكن استخدامها في فحص الآثار - التعرف على حالة المواد الأثرية وتحديد طبيعتها وطرق صناعتها من خلال الفحص. - دراسة طرق التحليل المختلفة التي يمكن استخدامها في التعرف على التركيب الدقيق للمواد الأثرية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١,١	يوضح أنسب الطرق للفحص والتحليل حسب حالة المادة وطبيعتها
٢,١	يبين طرق الفحص المختلفة والهدف منها، وكيفية عمل أجهزة الفحص والتحليل والأساس العلمي لها.
٣,١	يعدد العينات لغرض الفحص والتحليل، وتفسير النتائج.
٤,١	يشرح الفحص بالمجهر المستقطب، والإلكتروني الماسح، وبميكروسكوب الفلزات..
	2 المهارات
١,٢	يميز بين الفحوص العلمية للمواد الأثرية، والفحص البصري للمواد.
٢,٢	يحلل طبيعة صناعة المواد الأثرية المختلفة ذات الطبيعة الصخرية كالأحجار والفخار والزجاج.
٣,٢	يقارن بين تقنيات فحص الآثار بطريقة ميكروسكوب الفلزات، وتفلور الأشعة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	السينية
٢,٤	يوظف وسائل التقنية الحديثة في تحليل الأثار باستخدام مطياف الأشعة تحت الحمراء وفوق البنفسجية والتحليل بالامتصاص الذري
٢,٥	يستخدم تحليل المعثورات الأثرية بطريقة حيود الأشعة السينية
3	القيّم
٣,١	يتحمل مسؤولية في أعمال الترميم الأثرية وكيفية التعامل مع أدوات الترميم واستخدامها،. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
٢,٣	يحاور بموضوعية عمليات العلاج والصيانة لنماذج للمواد الأثرية. ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	يعمل بروح الفريق في ترميم وصيانة المواد الأثرية، والتعامل مع مواد وأدوات الترميم المختلفة، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين،.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أهمية الفحوص العلمية للمواد الأثرية، والفحص البصري للمواد.	٣
٢	الفحص بالمجهر الضوئي والتصوير بالأشعة السينية.	٦
٣	الفحص بالمجهر المستقطب	٧
٤	الفحص بالمجهر إلكتروني الماسح	٤
٥	الفحص بميكروسكوب الفلزات	٥
٦	التحليل بطريقة حيود الأشعة السينية	٦
٧	التحليل بطريقة تفلور الأشعة السينية	٧
٨	التحليل باستخدام مطياف الأشعة تحت الحمراء وفوق البنفسجية والتحليل بالامتصاص الذري	٧
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	------------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١,١	يوضح أنسب الطرق للفحص والتحليل حسب حالة المادة وطبيعتها	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٢	يبين طرق الفحص المختلفة والهدف منها، وكيفية عمل أجهزة الفحص والتحليل والأساس العلمي لها.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
١,٣	يعدد العينات لغرض الفحص والتحليل، وتفسير النتائج.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,٤	يشرح الفحص بالمجهر المستقطب، والإلكتروني الماسح، وبميكروسكوب الفلزات..	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
2.0	المهارات:		
٢,١	يميز بين الفحوص العلمية للمواد الأثرية، والفحص البصري للمواد.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل طبيعة صناعة المواد الأثرية المختلفة ذات الطبيعة الصخرية كالأحجار والفخار والزجاج.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن بين تقنيات فحص الآثار بطريقة ميكروسكوب الفلزات، وتفلور الأشعة السينية	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف وسائل التقنية الحديثة في تحليل الآثار باستخدام مطياف الأشعة تحت الحمراء وفوق البنفسجية والتحليل بالامتصاص الذري	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢,٥	يستخدم تحليل المعثورات الأثرية بطريقة حيود الأشعة السينية	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
٣,١	يتحمل مسؤولية في أعمال الترميم الأثرية وكيفية التعامل مع أدوات الترميم واستخدامها، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يحاور بموضوعية عمليات العلاج والصيانة لنماذج للمواد الأثرية. ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣,٣	يعمل بروح الفريق في ترميم وصيانة المواد الأثرية، والتعامل مع مواد وأدوات الترميم المختلفة، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٣	إعداد ورق عمل بحث في ترميم وصيانة الآثار	الثالث عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تخصيص ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الثلاثاء)
التواصل من خلال موقع الأستاذ الإلكتروني ومن خلال البريد الإلكتروني
تقديم المشورة والنصح وتذليل الصعوبات

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس	كرونين، ج. م.، و روبنسون، و. س.، أساسيات ترميم الآثار، ترجمة عبد الناصر بن عبد الرحمن الزهراني، مطابع جامعة الملك سعود، الرياض، ٢٠٠٦ م.
---------------	---

<p>لوكاس، الفريد، المواد والصناعات عن قدماء المصريين، الطبعة الثالثة، ترجمة زكي اسكندر ومحمد زكريا غنيم، القاهرة، ١٩٤٥.</p> <p>- ٣- عبد الهادي، محمد. دراسات علمية في ترميم وصيانة الآثار غير العضوية. مكتبة الزهراء. القاهرة. ١٩٩٧م..</p> <p>- Forbes, R. J., Studies In Ancient Technology, Volume VIII, Second Revised edition, E.J. Brill, Leiden, Netherlands, 1972.</p> <p>- Friedman, F. D. (ed.), Gifts of the Nile, Ancient Egyptian Faience, London, Thames and Hudson Ltd, 1998.</p> <p>- Hodges, H., Artifacts, An Introduction to Early Materials and Technology, Canada, 1988.</p> <p>- Lucas, A., and Harris, J., Ancient Egyptian Materials and Industries, 4th ed., E. Arnold Publisher, London, 1962.</p> <p>- Nicholson, P.T. and Shaw, I., Ancient Egyptian Materials and Technology, Cambridge, Cambridge University Press, 2000.</p> <p>- Nicholson, P.T., Egyptian Faience and Glass, Buckinghamshire: Shire Publication, 1993.</p> <p>- Nicholson, P.T., Recent Excavation at an Ancient Egyptian Glassworks: Tell el-Amarna 1993, Glass Technology, 36:125-8, 1995.</p> <p>- Serpico, M. And White, R., Oil, Fat and Wax, in: Nicholson, P.T. and Shaw, I. (ed.) , Ancient Egyptian Materials and Technology, 390-429. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.</p> <p>- Shortland, A.J., Vitreous Materials at Amarna: The Production of Glass and Faience in 18th Dynasty Egypt, Oxford, Archaeopters, 2000</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>http://members.tripod.com/kon_artz/cultures/stonetec.htm</p> <p>http://en.wikipedia.org/wiki/Ancient_Egyptian_technology</p> <p>http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_technology</p> <p>http://syzygyastro.hubpages.com/hub/Mysteries-of-Ancient-Technology</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات دراسية</p> <p>جهاز عرض شرائح البوربوينت) جهاز داتا شو(Data Show)</p> <p>تدريب ميداني</p> <p>معمل أو مختبرات للتدريبات العملية.</p> <p>موقع تأهيل التراث العمراني</p> <p>-زيارات ميدانية لأماكن تصنيع وإنتاج المنتجات التراثية</p> <p>-نماذج لمشغولات من مواد سيليكونية، ومعدنية، وخشبية، ومنسوجات وجلود</p>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>

العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أدوات يمكن الاستعانة بها داخل مختبرات منها: نماذج لمشغولات من مواد سيليكونية، ومعننية، وخشبية، ومنسوجات وجلود.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. تدريب ميداني مواقع الحفريات حلقات النقاش
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ - / ١٤٤٢/٠٩/١

