



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	ترميم المباني الحجرية والطينية
رمز المقرر:	٣٣٥ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٣٥٦ أثر	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٤٥ ساعة	%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	١٥
٤	أخرى (تذكر/ معامل/ ميداني)	٤٥ ساعة
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	١٠ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (معامل/ ميداني)	٩ ساعات
الإجمالي		
		٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة لأنواع المنشآت، والعناصر المعمارية، والمواد الانشائية التي استعملت في المباني الأثرية الحجرية والطينية. ودراسة عوامل ومسببات تلفها، والمظاهر الناتجة عن هذا التلف، ووضع استراتيجية علاج مثل هذه المنشآت، بداية من فحص وتحليل المواد الانشائية، والاساسات والتربة، ثم معالجة الشروخ، وتقوية الأساسات، والعناصر الدقيقة، وإزالة الاملاح وغيرها من طرق العلاج والصيانة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

-تقسيم المواد في عمليات البناء الحجري وأهم خواصها الفيزيائية والكيميائية، ودراسة الطرق التقليدية في البناء بالطين والحجر في المملكة العربية السعودية. والتعرف على عوامل تلف مواد البناء في المباني الحجرية والطينية، وإيجاد آلية وضع خطة للبدء في ترميم المباني الحجرية والطينية وأسلوب تنفيذها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١,١	يوضح مواد البناء الأثرية المختلفة.
٢,١	يبين مظاهر تلف مواد البناء في المباني الحجرية والطينية: الماء الأرضي _ الكوارث الطبيعية _ التلوث الجوي _ التلف البشري... الخ.
٣,١	يعدد الطرق والعوامل والأسباب التي تؤدي إلى تلف الآثار وطرق علاجها وصيانتها..
٤,١	يشرح اساليب وطرق زخرفة المباني الطينية والحجرية في المملكة العربية السعودية (دادان وقرح نموذجان).
	2 المهارات
١,٢	يميز بين عوامل تلف مواد البناء في المباني الحجرية والطينية.
٢,٢	يحلل طرق فحص وتحليل مواد البناء الأثرية.
٣,٢	يقارن اساليب وطرق زخرفة المباني الطينية والحجرية..
٤,٢	يوظف وسائل التقنية الحديثة في استخدام الأجهزة المختلفة بغرض الترميم.
٥,٢	يستخدم طرق التوثيق والتسجيل الأثري والفحص الميداني لاهم مظاهر التلف..
	3 القيم
١,٣	يتحمل مسؤولية في التعامل مع الاجهزة وادوات الترميم الأثرية. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢,٣	3.2 يحاور بموضوعية كتابة التقارير والأبحاث عن العوامل والأسباب التي تؤدي إلى تلف الآثار وطرق علاجها وصيانتها. ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	3.3 يعمل بروح الفريق التدريب الميداني ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن الترميم الدقيق للمباني الحجرية والطينية.	٣
٢	تقسيم المواد في عمليات البناء الحجري وأهم خواصها الفيزيائية والكيميائية..	٣
٣	دراسة الطرق التقليدية في البناء بالطين والحجر في المملكة العربية السعودية (دادان وقرح نموذجان).	٥
٤	اساليب وطرق زخرفة المباني الطينية والحجرية.	٥
٥	عوامل تلف مواد البناء في المباني الحجرية والطينية: الماء الأرضي _ الكوارث الطبيعية _ التلوث الجوي _ التلف البشري ... الخ.	٥
٦	طرق التوثيق والتسجيل الأثري، الفحص الميداني لأهم مظاهر التلف.	٦
٧	زيارة ميدانية لأحد المواقع الأثرية (مدينة أشيقر) للتطبيق العملي على ما تم دراسته سابقا	٦
٨	الاية وضع خطة للبدء في ترميم المباني الحجرية والطينية.	٦
٩	خطة الصيانة المؤقتة والصيانة الدائمة.	٦
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١,١	يوضح مواد البناء الأثرية المختلفة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٢	يبين مظاهر تلف مواد البناء المختلفة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
١,٣	يعدد الطرق والعوامل والأسباب التي تؤدي إلى تلف الآثار	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وطرق علاجها وصيانتها..		
١,٤	يشرح اساليب وطرق زخرفة المباني الطينية والحجرية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
2.0	المهارات		
٢,١	يتميز بين عوامل تلف مواد البناء في المباني الحجرية والطينية.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل طرق فحص وتحليل مواد البناء الأثرية.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن اساليب وطرق زخرفة المباني الطينية والحجرية..	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف وسائل التقنية الحديثة في استخدام الأجهزة المختلفة بغرض الترميم.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢,٥	يستخدم طرق التوثيق والتسجيل الأثري والفحص الميداني لاهم مظاهر التلف..	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
٣,١	يتحمل مسؤولية في التعامل مع الاجهزة وادوات الترميم الأثرية. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٣,٢	يحاوّر بموضوعية كتابة التقارير والأبحاث عن العوامل والأسباب التي تؤدي إلى تلف الآثار وطرق علاجها وصيانتها. ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣,٣	يعمل بروح الفريق التدريب الميداني ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	إعداد ورقة بحث في ترميم وصيانة المباني الأثرية	الثالث عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- ✚ تمرين الطلاب العملي.
 - ✚ -تقويم للواجبات والتكاليف.
 - ✚ -تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم.
 - ✚ تخصيص عدد ٦ ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من السبت إلى الثلاثاء).
 - ✚ ترتيب حلقات نقاشية في عدد من المحاضرات.
 - ✚ التواصل من خلال الموقع الإلكتروني للأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني:

و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

- ١- دليل أعمال ترميم المباني الحجرية والطينية، الهيئة العامة للسياحة والآثار. ٢٠٠٩م.
- ٢- خطاب، سعيد علي. ترميم وصيانة المباني الأثرية والمعمارية. دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع. القاهرة. ٢٠٠٨م.
- ٣- العرش، فرج نادر (٢٠٠٥م). الموسوعة العربية لترميم وتأهيل واستثمار الأبنية التراثية. مؤسسة صقر الفهد.
- ٤- كتب المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. إنشاءات مدنية. الرياض. ١٤٢٥هـ.
- ٥- البناء، السيد محمود، المدن التاريخية: خطط ترميمها وصيانتها. مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٤م.
- ٦- علي، منى فؤاد، ترميم الصور الجدارية، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ٢٠٠٣.
- ٧- برديكو، ماري، الحفظ في علم الآثار، الطرق والأساليب العلمية لحفظ وترميم المقتنيات الأثرية، ترجمة د. محمد أحمد الشاعر، المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، ٢٠٠٢.
- ٨- البناء، السيد محمود، دراسة مقارنة لأساليب ومناهج الصيانة للمواقع الأثرية والمدن

المرجع الرئيس

<p>التاريخية. الملتقى الرابع للآثار بين العرب، القاهرة، ٢٠٠١.</p> <p>٩- عبد الهادي، محمد. دراسات علمية في ترميم وصيانة الآثار غير العضوية. مكتبة الزهراء. القاهرة. ١٩٩٧م.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Anders G., T., Kate Amoroso G. G. and Fassina V., Stone decay and conservation, atmospheric pollution, cleaning, consolidation and protection, New York, 1983. - Ashurst J.& Ashurst N., Practical building Conservation vol.3 Gower Technical Press, England, 1998. - Bradley, A. R., The Archaeologist's Manual for Conservation: A Guide to Non-Toxic, Minimal Intervention Artifact Stabilization, Springer, 1st ed., 2004. - Budhu, Muniram, Soil Mechanics and Foundations, John Wiley & Sons, 2010. - Buys, S. and Oakley, V., The Conservation and Restoration of Ceramics, Butterworth-Heinemann, Oxford, 1993. - Callister, W. D., Fundamentals of Materials Science and Engineering, Hoboken, NJ, John Wiley & Sons, Inc., 2005 	<p>المراجع المساندة</p>
<p>http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_science</p> <p>http://en.wikipedia.org/wiki/Conservation_Science_in_Cultural_Heritage</p> <p>http://cool.conservation-us.org/jaic/articles/jaic26-02-004_4.html</p> <p>http://www.sturgeconservation.co.uk/antiquities-conservation-and-restoration.htm</p> <p>http://www.iiconservation.org</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات دراسية</p> <p>جهاز عرض شرائح البوربوينت (جهاز داتا شو Data Show)</p> <p>معمل أو مختبر للتدريبات العملية</p> <p>زيارات ميدانية لمواقع التدريب العملي</p>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- معمل أو مختبر يتم فيه إجراء التدريبات العملية</p> <p>- أدوات ترميم المخطوطات</p> <p>- أدوات مختلفة تستخدم في تنظيف وترميم وصيانة المخطوطات والوثائق</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	-جهاز تحليل كيميائي.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. تدريب ميداني مواقع الحفريات حلقات النقاش
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

