



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	ترميم وصيانة المواد المخطوطات
رمز المقرر:	٣٣٤ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٤
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٥
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٥
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٨
- و- مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٩
- ز. تقييم جودة المقرر: ..... ٩
- ح. اعتماد التوصيف ..... ١٠



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>السابع</b>
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٣١٧ أثر
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٤٥ ساعة	%١٠٠

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر/ معام/ ميداني)	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	١٠ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (معام/ ميداني)	١٠ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: .....
٢. الهدف الرئيس للمقرر • أن يكون الطالب قادراً على معالجة المخطوطات والوثائق والخرائط والجلود..، وملماً بالمواد المستخدمة في عمليات ترميم وصيانة المخطوطات..، وقادراً على معرفة الأجهزة المستخدمة في علاج المخطوطات

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم :</b>
٢,١	1.1 يبين خامات ومواد الترميم المستخدمة مع المخطوطات.
١,١	1.2 يوضح مراحل ترميم المخطوطات..
٣,١	1.3 يعدد التقنيات التقليدية والحديثة في علاج المخطوطات.
٤,١	1.4. يشرح طرق ترميم المخطوطات.
١,١	1.5 يوضح الترميم اليدوي والاستكمال للمخطوطات الورقية
	<b>2 المهارات</b>
١,٢	2.1 يميز بين التنظيف الميكانيكي والكيميائي لبقع المخطوطات. والتنظيف بالإنزيمات والتنظيف بالليزر للبقع الكيميائية
٢,٢	2.2 يحلل حالة المخطوط وتقييم حالته ووضع خطة علاج مناسبة.
٣,٢	2.3 يقارن بين الترميم اليدوي والاستكمال للمخطوطات الورقية، والترميم الآلي بماكينة سد الثقوب. والترميم الآلي بالتصفيح.
٤,٢	2.4 يوظف وسائل التقنية الحديثة بكيفية تريم وصيانة المخطوطات القديمة، والصور الفوتوغرافية.
٥,٢	٢,٥ يستخدم طرق إزالة الحموضة من أوراق المخطوطات.
	<b>3 القيم:</b>
١,٣	3.1 يتحمل مسؤولية الأجهزة وادوات الترميم، ومع المواد الكيميائية ونقلها. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
٢,٣	3.2 يحاور بموضوعية كتابة التقارير والأبحاث عن ترميم وصيانة المخطوطات. ويتقبل

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	يعمل ضمن فريق عمل في صيانة وترميم المخطوطات. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	طرق ومواد التعقيم التقليدية والحديثة. مثل التعقيم بالمواد الكيميائية والتعقيم بالتبريد والتعقيم بالزيوت الطبيعية.	٤
٢	التنظيف الميكانيكي والكيميائي لبقع المخطوطات. والتنظيف بالإنزيمات والتنظيف بالليزر للبقع الكيميائية.	٣
٣	طرق إزالة الحموضة من أوراق المخطوطات.	٥
٤	التقوية الكيميائية والتقوية بالورق الياباني.	٥
٥	الترميم اليدوي والاستكمال للمخطوطات الورقية	٥
٦	الترميم الألي بماكينة سد الثقوب. والترميم الألي بالتصفيح	٥
٧	ترميم الخرائط القديمة، وترميم الصور الفوتوغرافية.	٥
٨	تجليد المخطوطات.	٥
٩	ترميم جلود المخطوطات.	٥
١٠	طرق عرض وحفظ المخطوطات.	٣
	المجموع	٤٥ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١,٣	يبين خامات ومواد الترميم المستخدمة مع المخطوطات.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
١,١	يوضح مراحل ترميم المخطوطات..	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يعدد التقنيات التقليدية والحديثة في علاج المخطوطات.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية .
٤-١	يشرح طرق ترميم المخطوطات.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية .
5.1	يوضح الترميم اليدوي والاستكمال للمخطوطات الورقية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	<b>المهارات:</b>		
٢,٢	يميز بين التنظيف الميكانيكي والكيميائي لبقع المخطوطات. والتنظيف بالإنزيمات والتنظيف بالليزر للبقع الكيميائية	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٣-٢	يحلل حالة المخطوط وتقييم حالته ووضع خطة علاج مناسبة.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٥-٢	يقارن بين الترميم اليدوي والاستكمال للمخطوطات الورقية، والترميم الآلي بماكينة سد الثقوب. والترميم الآلي بالتصفيح.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	الترج بطاقة الملاحظة
٤,٢	يوظف وسائل التقنية الحديثة بكيفية ترميم وصيانة المخطوطات القديمة، والصور الفوتوغرافية.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٥,٢	يستخدم طرق إزالة الحموضة من أوراق المخطوطات.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	<b>القيم</b>		
١-٣	يتحمل مسؤولية الأجهزة وادوات الترميم، ومع المواد الكيميائية ونقلها. ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٢-٣	يحاوّر بموضوعية كتابة التقارير والأبحاث عن ترميم وصيانة المخطوطات. ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣-٣	يعمل ضمن فريق عمل في صيانة وترميم المخطوطات. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٣	إعداد ورقة بحث في ترميم وصيانة الآثار المعدنية	الثالث عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ تمرين الطلاب العملي.</li> <li>✚ -تقويم للواجبات والتكاليف.</li> <li>✚ -تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم.</li> <li>✚ تخصيص عدد ٦ ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من السبت إلى الثلاثاء).</li> <li>✚ ترتيب حلقات نقاشية في عدد من المحاضرات.</li> <li>✚ التواصل من خلال الموقع الإلكتروني للأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني.</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>١ - حسام الدين عبد الحميد. تكنولوجيا صيانة وترميم المقتنيات الثقافية، هيئة الكتاب القاهرة ١٩٧٥ م</li> <li>٢ - إبراهيم عبد القادر حسن، ترميم وصيانة الآثار ومقتنيات المتاحف الفنية، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٧٩.</li> <li>٣ - ماري برديكو، مقدمة للحفاظ الأثري، الجزء الأول المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة، ٢٠٠٢ ص ٣-٢١.</li> <li>٤ - ج.ام. كرونين، د.س. روبنسون، أساسيات ترميم الآثار، ترجمة د. عبد الناصر الزهراني، جامعة الملك سعود ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م.</li> </ul>	المرجع الرئيس
---	---------------



5- ٥ - Moncrieff, F. & Weaver, G., Cleaning For Conservation, Book 2, Crafts Council, 1983 P. 24-30.	
-	المراجع المساندة
<a href="http://www.iiconservation.org/">http://www.iiconservation.org/</a> <a href="http://icom.museum/">http://icom.museum/</a> <a href="http://www.getty.edu/">http://www.getty.edu/</a> <a href="http://aic.stanford.edu/">http://aic.stanford.edu/</a> <a href="http://aic.stanford.edu/jaic/tocvol.html">http://aic.stanford.edu/jaic/tocvol.html</a> <a href="http://www.geocities.com/ouarchsoc">http://www.geocities.com/ouarchsoc</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات دراسية</li> <li>• جهاز عرض شرائح البوربوينت (جهاز داتا شو Data Show)</li> <li>• معمل أو مختبر للتدريبات العملية</li> <li>• مختبر للكيمياء</li> <li>• مختبر لترميم وصيانة المخطوطات</li> <li>• زيارات ميدانية لمواقع التدريب العملي</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معمل أو مختبر يتم فيه إجراء التدريبات العملية</li> <li>- أدوات ترميم المخطوطات</li> <li>- أدوات مختلفة تستخدم في تنظيف وترميم وصيانة المخطوطات والوثائق</li> <li>- جهاز تحليل كيميائي.</li> </ul>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
---------------	----------	-------------

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. تدريب ميداني مواقع الحفريات حلقات النقاش
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

