



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	ترميم وصيانة المواد العضوية
رمز المقرر:	٣٣٣ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٣١٦ أثر
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣.	%٣٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	١٥	%١٥
5	أخرى	٤٥ ساعة	%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣.
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر/ معامل/ ميداني)	١٥
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (معامل/ ميداني)	١٠ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر طرق علاج وترميم المواد العضوية ووسائل صيانتها، والحفاظ عليها في العرض والتخزين، بداية من طرق التوثيق والفحص والتحليل، وطرق التنظيف بشقبة الميكانيكي، والكيميائي، والمواد والأدوات التي تستخدم معها، وطرق الاختزال المختلفة لنواتج الاصباغ والملونات، مثل: الاختزال الكهربائي، والكهروكيميائي، والاختزال الحراري، والاختزال بالبلازما، وطرق التنظيف بالموجات فوق الصوتية والتنظيف باستخدام الليزر، ثم طرق التجميع واللصق والمواد المستخدمة فيها، وتقنية استكمال الأجزاء الناقصة و مواد الاستكمال، وطريقة الاستبدال، إضافة إلى مواد العزل، والطلاء الواقي المختلفة.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على طبيعة المواد المستخدمة، والأسس التقنية المتبعة في مراحل الترميم والصيانة للقطع الأثرية العضوية. ومعالجة القطع الأثرية العضوية وأن يكون الطالب ملماً بالمواد المستخدمة في عمليات ترميمها وصيانة المواد العضوية، ومعرفة الأجهزة المستخدمة في علاج القطع الأثرية العضوية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
١,١	1.1 يوضح خامات و مواد الترميم المستخدمة مع القطع الأثرية العضوية.
٢,١	1.2 يبين مراحل ترميم القطع الأثرية العضوية.
٣,١	1.3 يعدد التقنيات التقليدية والحديثة في علاج القطع الأثرية العضوية.
٤,١	1.4. يشرح طرق التنظيف الميكانيكي والكيميائي.
	المهارات
١,٢	2.1 يميز الأثر وتقييم حالته ووضع خطة علاج مناسبة.
٢,٢	2.2 يحلل ترميم المواد العضوية (الأخشاب، والعظام، والعاج، والجلود، والنسيج).
٣,٢	2.3 يقارن بين الصيانة الوقائية والصيانة بالتدخل.
٤,٢	2.4 يوظف وسائل التقنية الحديثة بكيفية تريم وصيانة المواد العضوية ووضع خطط علاجية مناسبة لكل مادة عضوية.
٥,٢	2.5 يستخدم صيانة الاصباغ والملونات.
	القيم:
١,٣	3.1 يتحمل المسؤولية في استخدام ادوات الترميم المختلفة (تسجيل وتوثيق الخ)، وأجهزة الترميم، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢,٣	3.2 يحاور بموضوعية طريقة ترميم وصيانة المواد العضوية بأنواعها. ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	3.3 يعمل بروح الفريق في صيانة وترميم المواد العضوية. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ترميم وصيانة اللوحات الزيتية.	٦
٢	التوثيق والتسجيل للمواد العضوية	٦
٣	الصيانة الوقائية والصيانة بالتدخل	٣
٤	طرق التنظيف الميكانيكي والكيميائي	٣
٥	ترميم الأخشاب: التنظيف، التقوية الميكانيكية والكيميائية، الاستكمال، العرض والتخزين، ترميم الأخشاب المغمورة في الماء وترميم الأخشاب الحاملة لطبقة لونية	٦
٦	ترميم العظام والعاج، التنظيف التقوية، الرفع للهياكل العظمية في موقع الحفائر، العرض والتخزين	٦
٧	ترميم الجلود، التنظيف، التطرية والفرد، التقوية، الاستكمال.	٣
٨	صيانة الاصباغ والملونات.	٣
٩	ترميم النسيج: التنظيف، إزالة البقع، التقوية، عرض وتخزين المنسوجات	٣
١٠	ترميم وصيانة اللوحات الزيتية.	٣
١١	ترميم الحصر والسلال التالفة.	٣
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
٣-١	يوضح خامات ومواد الترميم المستخدمة مع القطع الأثرية العضوية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢-١	يبين مراحل ترميم القطع الأثرية العضوية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية
١-١	يعدد التقنيات التقليدية والحديثة في علاج القطع الأثرية العضوية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
٤-١	يشرح طرق التنظيف الميكانيكي والكيميائي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
2.0	المهارات:		
١-٢	يميز الأثر وتقييم حالته ووضع خطة علاج مناسبة.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢-٢	يحلل ترميم المواد العضوية (الأخشاب، والعظام، والعاج، والجلود، والنسيج).	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٣-٢	يقارن بين الصيانة الوقائية والصيانة بالتدخل.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٤،٢	يوظف وسائل التقنية الحديثة بكيفية ترميم وصيانة المواد العضوية ووضع خطط علاجية مناسبة لكل مادة عضوية.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٥،٢	يستخدم صيانة الاصباغ والملونات.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
١-٣	يتحمل المسؤولية في استخدام ادوات الترميم المختلفة (تسجيل وتوثيق الخ)، وأجهزة الترميم، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٢-٣	يحاوّر بموضوعية طريقة ترميم وصيانة المواد العضوية بأنواعها. ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣-٣	يعمل بروح الفريق في صيانة وترميم المواد العضوية. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٣	إعداد ورقة بحث في ترميم وصيانة الآثار المعدنية	الثالث عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> ✚ تمرين الطلاب العملي. ✚ -تقويم للواجبات والتكاليف. ✚ -تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم. ✚ تخصيص عدد ٦ ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من السبت إلى الثلاثاء). ✚ ترتيب حلقات نقاشية في عدد من المحاضرات. ✚ التواصل من خلال الموقع الإلكتروني للأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- حسام الدين عبد الحميد، تكنولوجيا صيانة وترميم المقتنيات الثقافية، هيئة الكتاب القاهرة ١٩٧٥م</p> <p>٢-٢ - إبراهيم عبد القادر حسن، ترميم وصيانة الآثار ومقتنيات المتاحف الفنية، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٧٩.</p> <p>٣-٣ - ماري برديكو، مقدمة للحفظ الأثري، الجزء الأول المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية بالقاهرة، ٢٠٠٢ ص ٣-٢١.</p> <p>٤-٤ - ج.ام. كرونين، و.س. روينسون، أساسيات ترميم الآثار، ترجمة د. عبد الناصر الزهراني، جامعة الملك سعود ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م.</p> <p>5- ٥ - Moncrieff, F. & Weaver, G., Cleaning For Conservation, Book 2, Crafts Council, 1983 P. 24-30.</p>	المرجع الرئيس
---	---------------

- يعقوب، صبحي صموئيل، علاج وصيانة بعض الآثار البرونزية من النوبة، رسالة ماجستير، قسم الترميم، كلية الآثار، جامعة القاهرة ١٩٨٧.
- شاهين، عبد المعز، طرق صيانة وترميم الآثار والمقتنيات الفنية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٧.
- ماكدوال، ديفيد وليام، مجموعة النقود، صيانتها، تصنيفها، عرضها، ترجمة نبيل زين الدين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦.
- Jones, D. A., Principles and Prevention of Corrosion, Macmillan Publishing Co., New York, 1992.
- Jones, D. A., Principles and Prevention of Corrosion, Macmillan Publishing Co., New York, 1992.
- Sankra, R., Bhatta, L., and Nair, M.V., Study of Gold and Copper Coins using Non-destructive Technique, the Journal of The Numismatic society of India, 52, 1990, pp.116-123.
- Jakobsen, B.T., and Pelikan, B., Corrosion and Conservation of silver Visceral Vessel from the beginning of the 17th century, Stud. In Con., 1987, pp.114-117.
- Sharma, V. C., Corrosion Inhibitors in Conservation, [IN:] Proceedings of the Asian regional Seminar held from 7-12 December, 1987.
- Stambolov, T., The Corrosion and Conservation of Metallic Antiquities and Works of Art, Amsterdam, 1985.
- Moncrief, A., and G. Weaver, Cleaning, Science for Conservators, Book 2, Crafts Council Conservation Science teaching Series, 1983.
- Rozenfeld, I. L., Corrosion Inhibitors, Mc Graw-Hill, U.S.A., 1981.
- Plenderleith, H. J., and Torraca, G., The Conservation of Metals in the Tropics, [IN:] The Conservation of Cultural Property, UNESCO, third Edition, 1979.
- Jedrzejewska, H., A Corroded Egyptian Bronze: Cleaning and Discoveries, [IN:] Studies in Conservation, 21, 1976, pp.101-114.
- Skerry, B. S., How Corrosion Inhibitors work, [IN:] Corrosion Inhibitors in Conservation, Occasional Papers Number 4, The United Kingdom Institute for Conservation, 1985, pp.5-12.
- Newey, Ch., et al., Adhesives and Coatings, Science for conservators, Book3, Crafts Council, London, England, 1983, pp.112-113.

المراجع المساندة

http://www.iiconservation.org/ http://icom.museum/ http://www.getty.edu/ http://aic.stanford.edu/ http://aic.stanford.edu/jaic/tocvol.html http://www.geocities.com/ouarchsoc	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعات دراسية • جهاز عرض شرائح البوربوينت (جهاز داتا شو Data Show) • معمل أو مختبر للتدريبات العملية • مختبر للكيمياء • مختبر لترميم وصيانة الآثار العضوية • زيارات ميدانية لمواقع التدريب العملي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> - معمل أو مختبر يتم فيه إجراء التدريبات العملية - أدوات لتشكيل المعادن - أدوات لفحص المعادن مثل المجهر والعدسات - مواد كيميائية لاختبار خواص المعادن والتعرف عليها - أدوات مختلفة تستخدم في تنظيف وترميم وصيانة الآثار المعدنية - جهاز تحليل كهربائي - جهاز السفه بحبيبات الرمال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
----------------	----------	-------------

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. تدريب ميداني مواقع الحفريات حلقات النقاش
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ - / ١٤٤٢/٠٩/١

