



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ وحضارة الجزيرة العربية القديم
رمز المقرر:	١٤١ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر:

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معملي/ ميداني)	-	-
الإجمالي		٤٥ ساعة	١٠٠%

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات
الإجمالي		٤٥ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر دراسة خصائص بيئة الجزيرة العربية والفعاليات التجارية وما نتج عنها من تأثيرات حضارية واقتصادية، ويدرس أيضا تاريخ الدولة التي قامت في جنوب الجزيرة العربية وشمالها والمراكز التجارية في وسط وغرب الجزيرة، كما ويعالج أنظمة الحكم والمؤسسات الدينية والمدنية، وأخيرا علاقات دول الجزيرة فيما بينها وعلاقتها بالقوى والدول الخارجية

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر:

معرفة حقائق ومفاهيم مختلفة منها فهم المعلومات وتذكرها وتطبيق المعرفة في الحياة، وتحمل مسؤولية التعلم الذاتي ومتابعة النمو الشخصي والتفكير المنطقي وتحسين طرق الاتصال بالغير سواء كان ذلك شفويا من خلال المناقشة والحوار أو الكتابة.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعرفة والفهم:</b>
١,٢	١.1 يبين أوضاع الجزيرة العربية السياسية والاقتصادية والاجتماعية خلال الألف الأول قبل الميلاد وحتى نهاية القرن السادس الميلادي.
١,١	2.1 يوضح الأمم البائدة: عاد وثمود وطسم وجديس.
١,٣	3.1 يعدد دول شمال الجزيرة: ديدان، لحيان، معين الشمالية.
١,٤	٤,١ يشرح الأوضاع الدينية، والاقتصادية لدول شمال الجزيرة العربية.
١,١	٥,١ يوضح نشأة تطور حضارات الأمم البائدة: عاد وثمود وطسم وجديس
	<b>المهارات:</b>
٢,١	١,٢ يميز جغرافية الجزيرة العربية، وأنماطها المعمارية.
٢,٢	٢,٢ يحلل طرق التجارة القديمة.
٢,٣	٣,٢ يقارن بين أهم مدن المملكة العربية السعودية: مكة، المدينة، الطائف، وتيماء، خيبر، دومة الجندل، نجران
٢,٤	٤,٢ يوظف وسائل التقنية في معرفة الفرق بين أنماط العمارة الإسلامية ومصطلحاتها.
	<b>القيم</b>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣,١	يتحمل مسؤولية كتابة التقارير والأبحاث عن الممالك العربية (حمير، وكندة، وسبأ). ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
٣,٢	يحاوّر بموضوعية عملية المسح للطرق التجارية القديمة، ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	يعمل بروح الفريق في تحديد تاريخ الجزيرة العربية القديمة ومدنها القديمة، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	جغرافية الجزيرة العربية	٣
٢	أنماط العمارة الإسلامية ومصطلحاتها	٦
٣	الأمم البائدة: عاد وثمود وطسم وجديس	٦
٤	دول شمال الجزيرة: ديدان، لحيان، معين الشمالية	٦
٥	كندة، سبأ، حمير	٤
٦	الوضع الديني	3
٧	الوضع الاقتصادي	3
٨	الطرق التجارية	٤
٩	أهم المدن: مكة، المدينة، الطائف	٤
١٠	تيماء، خيبر، دومة الجندل، نجران	6
	المجموع	٤٥ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف والفهم		
١,٢	يبين أوضاع الجزيرة العربية السياسية والاقتصادية والاجتماعية خلال الألف الأول قبل	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الميلاد وحتى نهاية القرن السادس الميلادي.		
١,١	يوضح الأمم البائدة: عاد وثمرود وطسم وجديس.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٣	يعدد دول شمال الجزيرة: ديدان، لحيان، معين الشمالية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
١,٤	يشرح الأوضاع الدينية، والاقتصادية لدول شمال الجزيرة العربية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
١,١	يوضح نشأة تطور حضارات الأمم البائدة: عاد وثمرود وطسم وجديس	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	<b>المهارات</b>		
٢,١	يميز جغرافية الجزيرة العربية، وأنماطها المعمارية.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل طرق التجارة القديمة.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن بين أهم مدن المملكة العربية السعودية: مكة، المدينة، الطائف، وتيماء، خيبر، دومة الجندل، نجران	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	الترج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف وسائل التقنية في معرفة الفرق بين أنماط العمارة الإسلامية ومصطلحاتها.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
3.0	<b>القيم</b>		
3.2	يتحمل مسؤولية كتابة التقارير والأبحاث عن الممالك العربية (حمير، وكندة، وسبأ). ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.3	يحاو بموضوعية عملية المسح للطرق التجارية القديمة، ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.1	يعمل بروح الفريق في تحديد تاريخ الجزيرة العربية القديمة ومدنها القديمة، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	----------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الأسبوع السابع	٢٠%
٢	الاختبار الثاني	الأسبوع الثالث عشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
٤	واجبات + بحث + مناقشة + عرض	على مدار الفصل الدراسي	٢٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

التواصل من خلال موقع الأستاذ الإلكتروني ومن خلال البريد الإلكتروني، وفي مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني على شبكة المعلومات الدولية.  
متابعة حالات عينات من الطلاب المتعثرين ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لكل حالة بقدرها.  
ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).  
ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.  
تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديمياً.

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>تاريخ الجزيرة العربية في العصور القديمة، عبدالعزيز صالح، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٨م.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام، جواد علي، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٧٦م.</li> <li>تاريخ العرب قبل الاسلام، سعد زغلول عبدالحميد، بيروت: دار النهضة، ١٩٧٦م.</li> <li>دراسات في تاريخ العرب القديم، محمد بيومي مهران، الرياض، جامعة الامام، ١٩٨٨م.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلة كلية السياحة والآثار، جامعة الملك سعود،</li> <li>مجلة أدوماتو، المملكة العربية السعودية،</li> <li>مجلة الجمعية السعودية للدراسات الأثرية، الرياض، جامعة الملك سعود</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
الخرائط أجهزة العرض	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات مزودة بوسائل العرض Data show
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح التكاليفات. حلقات النقاش. ورش عمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. التقييم المستمر. ٣. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

