



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطبيقات في الإحصاء السياحي والفندقي
رمز المقرر:	٣٢٠ سيح
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	الإدارة السياحية والفندقية
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الثالث)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
2	الواجبات	٨ ساعات
3	المكتبة	١٠ ساعات
4	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
5	أخرى (تذكر)	٩ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول تعريف الطالب بأدوات التحليل الإحصائي المختلفة وطرق جمع البيانات وتحليلها واستخدام البرامج المتخصصة في ادخال البيانات وقراءة النتائج وتطبيقاتها على القطاع السياحي والفندقي.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر جمع وتحليل البيانات الإحصائية المرتبطة بالقطاع السياحي والفندقي من خلال استخدام ادوات التحليل الإحصائي المختلفة ، واستخدام البرامج المتخصصة مثل EXSEL و SPSS و EVEWS، الوصول الى نتائج يستطيع الطالب قراءتها وفهمها</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤,١	1.1 يبين أهمية علم الإحصاء وتأثيره في عملية اتخاذ القرارات.
١,١	1.2 يوضح المصطلحات والمفاهيم المختلفة في موضوع الإحصاءات السياحية .
٥,١	1.3 يناقش ويحلل نتائج البيانات السياحية.
٣,١	1.4 يشرح مبادئ الاحتمالات وتطبيقاتها على البيانات السياحية.
٥,١	1.5 يناقش معادلات خط الانحدار في البيانات السياحية ويتوقع النتائج المستقبلية.
	2 المهارات
٤,٢	2.1 يميز معادلة خط الانحدار في التحليل .
١,٢	2.2 يوظف النظريات المتنوعة البيانات من خلال استخدام أدوات التحليل الإحصائي للوصول الى نتائج.
٢,٢	2.3 يقارن بين السلاسل الزمنية وأهمية استخدامها في القطاع السياحي والفندقي.
٥,٢	2.4 يوظف وسائل التقنية لعرض النتائج وتوضيح مفهومها وأهميتها للقطاع السياحي.
٣,٢	2.5 يُصمّم البرامج الإحصائية في سرعة الوصول الى النتائج .
	3 القيم
١,٣	3.1 يتحمل المسؤولية في استخدام برنامج Eviews في تحليل السلاسل الزمنية وقراءة النتائج ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات.
٢,٣	3.2 يحاور بموضوعية في تحليل البيانات السياحية باستخدام برنامج اكسل، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالقطاع السياحي والفندقي والفعاليات.
٣,٣	3.3 يعمل بروح الفريق في تحليل البيانات السياحية والفندقية باستخدام برنامج SPSS. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المفاهيم الأساسية في الإحصاء السياحي ومصادر وطرق جمع البيانات السياحية والفندقية	٣
٢	تحليل البيانات السياحية باستخدام برنامج اكسل	٩
٣	مبادئ الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية وتطبيقاتها في القطاع السياحي والفندقي	٣
٤	معادلات الانحدار وتطبيقاتها على البيانات الإحصائية في القطاع السياحي والتوقعات المستقبلية	٦
٥	تحليل السلاسل الزمنية باستخدام برنامج (Eviews)	٣
٦	الأرقام القياسية وتطبيقاتها في القطاع السياحي والفندقي	٣
٧	تحليل البيانات السياحية والفندقية باستخدام برنامج SPSS	٦
٨	تطبيقات اختبارات الفروض في القطاع السياحي والفندقي	٣
٩	تطبيقات تحليل التباين في القطاع السياحي والفندقي	٣
١٠	مراجعة	٦
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
٤,١	يبين أهمية علم الإحصاء وتأثيره في عملية اتخاذ القرارات.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,١	يوضح المصطلحات والمفاهيم المختلفة في موضوع الإحصاءات السياحية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
٥,١	يناقش ويحلل نتائج البيانات السياحية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
٣,١	يشرح مبادئ الاحتمالات وتطبيقاتها على البيانات السياحية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
٥,١	يناقش معادلات خط الانحدار في البيانات السياحية ويتوقع النتائج المستقبلية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
2.0	المهارات		
٤,٢	يميز معادلة خط الانحدار في التحليل.	التعلم التعاوني العصف الذهني	بطاقة المتابعة عرض تقديمي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	يوظف النظريات المتنوعة البيانات من خلال استخدام أدوات التحليل الاحصائي للوصول الى نتائج.	العصف الذهني لعِب الأدوار	عرض تقديمي بطاقة المتابعة
٢,٢	يقارن بين السلاسل الزمنية وأهمية استخدامها في القطاع السياحي والفندقي.	حل المشكلات	التكليفات البحوث والتقارير
٥,٢	يوظف وسائل التقنية لعرض النتائج وتوضيح مفهوميها وأهميتها للقطاع السياحي.	تقديم العروض التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٣,٢	يُصمّم البرامج الإحصائية في سرعة الوصول الى النتائج.	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عرض تقديمي بطاقة المتابعة.
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية استخدام برنامج Eviews في تحليل السلاسل الزمنية وقراءة النتائج ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع المتغيرات..	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاور بموضوعية إدارة الفنادق لتحليل البيانات السياحية باستخدام برنامج اكسل. ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالقطاع السياحي والفندقي والفعاليات.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق في تحليل البيانات السياحية والفندقية باستخدام برنامج SPSS. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين	مجموعات العمل	المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات فصلية لأعمال الفصل الدراسي	نهاية الخامس السادس والعاشر	٤٠%
٢	الحضور وورش عمل جماعية وأوراق عمل	مع نهاية كل وحدة	٢٠%
٣	الإخبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- متابعة الطلاب اثناء المحاضرات
 - ٢- مناقشة التقارير والبحوث
 - ٣- التواجد بواقع ٩ ساعات اسبوعيا يتم اعلانها للطلاب على لوحة الاعلانات.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مبادئ الإحصاء : احمد عبد السميع طيبة, دار البداية للنشر' عمان, ٢٠١٤	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ):	المصادر الإلكترونية
دورات تدريبية متخصصة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مع smart class	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نعم	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
وجود انترنت بالقاعة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات المباشرة للطلاب والتواصل عبر البريد الإلكتروني إضافة الى الساعات المكتبية.	الطلاب، هيئة التدريس	فاعلية التدريس
زيارة زميل , المراجعة الخارجية	الأستاذ أو القسم العلمي:	فاعلية طرق التقييم

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الخطط والجداول الدراسية	الاستخدام المتواصل للتقنية الحديثة , تشجيع عمليات التعلم الذاتي , تشجيع الطلبة على التقديم واللقاء.
عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة	لجنة متخصصة بالقسم	مراجعة عينة من الاجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم
ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين	لجنة الخطط الدراسية بالقسم	يتم مراجعة المقرر بشكل مستمر من قبل لجنة الخطط الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة بالسوق واحتياجاته تحديث المصادر والمراجع بشكل منتظم , الاستخدام المستمر للتقنيات الحديثة في تقديم المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف	
جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة السياحية والفندقية / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	العاث
تاريخ الجلسة	٣٠-٠٩/٤/٢٢ - ٥/٢٢٢/٩/٢٠

