



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع بحث
رمز المقرر:	٤١٩ سيح
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	الإدارة السياحية والفندقية
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى الثالث)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	ساعات الاستذكار	١٠ ساعات
٢	الواجبات	٩ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
5	أخرى (تذكر)	٨ ساعات
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

اعداد الطلاب بشكل فردي او جماعي مقترحاً لمشروع سياحي قابل للتنفيذ على أرض الواقع، تطبيقاً عملياً لما درسه الطلاب من مقررات مختلفة في مجال الإدارة والادارة السياحية والتسويق والموارد بشرية والاقتصاد السياحي والمحاسبة السياحية ودراسة الجدوى الاقتصادية وغيرها...

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تطبيق الطلاب تطبيقاً عملياً لما درسه الطلاب من مقررات مختلفة في مجال الإدارة والادارة السياحية والتسويق والموارد بشرية والاقتصاد السياحي والمحاسبة السياحية ودراسة الجدوى الاقتصادية..... وغيرها من خلال فكرة مشروع سياحي قابل للتنفيذ على أرض الواقع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يبين القواعد والمبادئ الأساسية لإعداد مشروعات الأبحاث السياحية..
	1.2 يوضح فكرة مشروع البحث القائم عن فكرة احتياجات المجتمع المحلي.
	1.3 يناقش الدراسة القانونية والإدارية للمشروع.
	1.4 يشرح التقييم النهائي لمناقشة مشروع البحث.
	1.5 يذكر شروط وأسباب اختيار هذا المشروع ووصفه المقترح.
	2 المهارات
	2.1 يميز بين دراسة الأجهزة والمعدات اللازمة لكافة تفاصيل عمل المشروع.
	2.2 يوظف النظريات المتنوعة لدراسة الأسواق المستهدفة ودراسة المنافسين.
	2.3 يقارن بين الدراسة القانونية والإدارية للمشروع.
	2.4 يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة أهم التحديات والمعوقات التي قد تواجه المشروع من وجهة نظر أعضاءه.
	2.5 يصمم نموذج لدراسة موقع المشروع
	3 القيم
	3.1 يقود العمل في مجموعات لدراسة معايير الأمن والسلامة المهنية للمشروع. ويظهر الالتزام وتحمل مسؤولية.
	3.2 يحاور بموضوعية الدراسة القانونية والإدارية للمشروع، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالعمل السياحي وفعالياته المتنوعة.
	3.3 يعمل بروح الفريق لمعرفة أنواع الإجراءات الإدارية والتراخيص ومدى قانونية المشروع، ويحترم آراء الآخرين.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ وأسس اعداد مشروعات التخرج البحثية ودراسة مجموعة من مشروعات التخرج البحثية السابقة في تخصص الإدارة السياحية	٦
٢	فكرة المشروع. البحث عن فكرة من وحي احتياجات المجتمع المحلي، وتتصل بطبيعة نشاط الدارسين (قطاع السياحة)	٦
٣	موضوع المشروع (مقدمة)، وأسباب اختيار هذا المشروع، ووصف المشروع المقترح.	٣
٤	دراسة موقع المشروع. وأسباب اختيار الموقع والبيئة المحيطة به	٣
٥	الدراسة القانونية والإدارية للمشروع. من حيث الإجراءات الإدارية والتراخيص ومدى قانونية المشروع	٣
٦	الدراسة التسويقية. وتشمل:، المزيج التسويقي والترويجي المناسب، وتحليل المركز التنافسي SWOT	٦
٧	تقييم في منتصف الفصل الدراسي للمشروع	٣
٨	الدراسة المالية. وتمثل عرض متكامل لكافة عناصر الإطار المالي للمشروع كدراسة جدوى استثمارية	٦
٩	الدراسة البشرية (الموارد البشرية) وتشمل: تحديد احتياجات المشروع من الموارد البشرية	٣
١٠	دراسات نوعية حسب طبيعة المشروع واحتياجاته ومنها: دراسة معايير الأمن والسلامة المهنية للمشروع، دراسة للأجهزة والمعدات اللازمة لكافة تفاصيل عمل المشروع. أهم التحديات أو المعوقات التي قد تواجه المشروع من وجهة نظر أعضاءه.	٣
١١	التقييم النهائي ولجنة مناقشة مشروع البحث	٣
المجموع		٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبين القواعد والمبادئ الأساسية لإعداد مشروعات الأبحاث السياحية..	المحاضرات الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة العروض التقديمية
1.2	يوضح فكرة مشروع البحث القائم عن فكرة احتياجات المجتمع المحلي.	المحاضرات الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة العروض التقديمية
1.3	يناقش الدراسة القانونية والإدارية للمشروع.	المحاضرات الحوار والمناقشة	بطاقة المتابعة العروض التقديمية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	يشرح التقييم النهائي لمناقشة مشروع البحث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	العروض التقديمية
1.5	يذكر شروط وأسباب اختيار هذا المشروع ووصفه المقترح.	المحاضرات الحوار والمناقشة	العروض التقديمية
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين دراسة الأجهزة والمعدات اللازمة لكافة تفاصيل عمل المشروع.	التعلم التعاوني العصف الذهني	بطاقة المتابعة عرض تقديمي
2.2	يوظف النظريات المتنوعة لدراسة الأسواق المستهدفة ودراسة المنافسين.	العصف الذهني لعب الأدوار	عرض تقديمي بطاقة المتابعة
2.3	يقارن بين الدراسة القانونية والإدارية للمشروع.	حل المشكلات	التكليفات البحوث والتقارير.
2.4	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة أهم التحديات والمعوقات التي قد تواجه المشروع من وجهة نظر أعضاءه.	التعلم التعاوني حلقات النقاش	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
2.5	يصمم نموذج لدراسة موقع المشروع	التعليم التعاوني حلقات النقاش	عرض تقديمي بطاقة المتابعة
3.0	القيم		
3.1	يقود العمل في مجموعات لدراسة معايير الأمن والسلامة المهنية للمشروع. ويظهر الالتزام وتحمل مسؤولية.	إدارة فريق العمل	الملاحظة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاو بموضوعية الدراسة القانونية والإدارية للمشروع، ويلتزم بأخلاقيات المهنة بكل ما يتصل بالعمل السياحي وفعالياته المتنوعة.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق لمعرفة أنواع الإجراءات الإدارية والتراخيص ومدى قانونية المشروع، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اللقاء النصفى لتقييم ما تم انجازه فردي وجماعي في	منتصف الفصل الدراسي	30%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	المشروع		
٢	الحضور وورش عمل جماعية وأوراق عمل	مع نهاية كل وحدة	15%
٣	المتابعة الدورية والمساهمات الفعلية الفردية في المشروع	الأسبوع الأخير للفصل الدراسي	15%
٤	المناقشة النهائية لمشروع البحث	نهاية الفصل الدراسي	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- متابعة الطلاب اثناء المحاضرات
- مناقشة التقارير والبحوث
- التواجد بواقع تسع ساعات اسبوعيا يتم اعلانها للطلاب على لوحة الاعلانات

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

SHAN BARKATAKI, GUIDELINES ON WRITING A GRADUATE PROJECT THESIS, COMPUTER SCIENCE DEPARTMENT, CSUN, 2011	المرجع الرئيس للمقرر
THE GRADUATION PROJECT HANDBOOK FOR STUDENTS, CHARLOTTE-MECKLENBURG SCHOOLS, 2011	المراجع المساندة
مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ)	المصادر الإلكترونية
دورات تدريبية متخصصة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مع smart class	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نعم	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
وجود انترنت بالقاعة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل.
فاعلية طرق التقييم	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤ القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الإدارة السياحية والفندقية / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	العا
تاريخ الجلسة	٣٠-٠١/٤/٢٢ - ٥/٤٤٢/٩/٢٠

