



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	توثيق ترميم الآثار
رمز المقرر:	٣٢٢ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ١٠١ أثر	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	٣٠ ساعة	%١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	-
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر/ معامل/ ميداني)	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٧ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٤ ساعات
٥	أخرى (معامل/ ميداني)	٦ ساعات
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يختص هذا المقرر بتعليم الطالب كيفية توثيق القطع الأثرية، وأطلال المباني الأثرية، بالرسومات التوضيحية، والتصوير الفوتوغرافي، ومبادئ الرفع المعماري والمساحي، والتوثيق بالفحوص والتحليلات، والتوثيق قبل الترميم وأثناءه وبعده، وطرق التسجيل والتوثيق الحديثة..

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- توثيق الآثار الدقيقة في الحفائر والمتاحف ،، توثيق الأطلال الأثرية .وطرق التسجيل والتوثيق الحديثة للآثار (تقنية الفوتوجرامميتري، وماسح الليزر ثلاثي الأبعاد).

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
١,١	1.1 يوضح توثيق الآثار الدقيقة في الحفائر والمتاحف.
٢,١	1.2 يبين التوثيق بالتصوير الفوتوغرافي والكاميرا المترية، وكاميرات الديجيتال..
٣,١	1.3 يعدد التوثيق بالفحوص والتحليل، والتوثيق والتسجيل بالرسم السريع
٤,١	1.4. يشرح الأسلوب الأمثل لعمليات التوثيق والتسجيل الحديثة
	المهارات
	2
١,٢	2.1 يميز بين التوثيق والتسجيل بالرسم المعماري والمساحي.
٢,٢	2.2 يحلل طرق التوثيق بالفحوص والتحليل والتسجيل بالرسم السريع للقطع والأطلال الأثرية.
٣,٢	2.3 يقارن توثيق الأطلال الأثرية، والقطع الأثرية، والآثار الدقيقة في الحفائر والمتاحف
٤,٢	2.4 يوظف وسائل التقنية الحديثة في التسجيل والتوثيق الحديثة للآثار باستخدام تقنية الفوتوجرامميتري، وماسح الليزر ثلاثي الأبعاد.
٥,٢	٢,٥ يستخدم التوثيق بعملية التصوير الفوتوغرافي والكاميرا المترية، وكاميرات الديجيتال فائقة الدقة.
	القيم
	3
١,٣	3.1 يتحمل مسؤولية العمل على طرق التسجيل والتوثيق الحديثة للآثار ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
٢,٣	3.2 يحاور بموضوعية في توثيق الآثار الدقيقة في الحفائر والمتاحف ويتقبل الآراء

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	يعمل بروح الفريق للتوثيق والتسجيل بالرسم السريع. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين..

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن أهمية التوثيق والتسجيل للأثر .	٢
٢	توثيق الآثار الدقيقة في الحفائر والمتاحف	٢
٣	توثيق الأطلال الأثرية	٢
٤	التوثيق لترميم القطع الأثرية	٣
٥	التوثيق لترميم أطلال الأثرية	٣
٦	التوثيق بالفحوص والتحليل	٣
٧	التوثيق والتسجيل بالرسم السريع.	٣
٨	التسجيل والتوثيق بالتصوير الفوتوغرافي والكاميرا المترية، وكاميرات الديجيتال فائقة الدقة.	٣
٩	التوثيق والتسجيل بالرسم المعماري والمساحي	٣
١٠	طرق التسجيل والتوثيق الحديثة للآثار (تقنية الفوتوجرامميتري، وماسح الليزر ثلاثي الأبعاد).	٣
١١	تدريب عملي في الميدان لأعمال الرفع والمساحة (موقع الدرعية).	٣
المجموع		٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١,١	يوضح توثيق الآثار الدقيقة في الحفائر والمتاحف.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٢	يبين التوثيق بالتصوير الفوتوغرافي والكاميرا المترية، وكاميرات الديجيتال..	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	يعدد التوثيق بالفحوص والتحليل، والتوثيق والتسجيل بالرسم السريع	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,٤	يشرح الأسلوب الأمثل لعمليات التوثيق والتسجيل الحديثة	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
2.0	المهارات: (أن يكون الطالب قادراً على أن):		
٢,١	يميز بين التوثيق والتسجيل بالرسم المعماري والمساحي.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل طرق التوثيق بالفحوص والتحليل والتسجيل بالرسم السريع للقطع والأطلال الأثرية.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن توثيق الأطلال الأثرية، والقطع الأثرية، والآثار الدقيقة في الحفائر والمتاحف	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف وسائل التقنية الحديثة في التسجيل والتوثيق الحديثة للآثار باستخدام تقنية الفوتوجرامميتري، وماسح الليزر ثلاثي الأبعاد.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢,٥	يستخدم التوثيق بعملية التصوير الفوتوغرافي والكاميرا المترية، وكاميرات الديجيتال فائقة الدقة.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم (أن يكون الطالب قادراً على أن):		
١-٣	يتحمل مسؤولية العمل على طرق التسجيل والتوثيق الحديثة للآثار ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٢-٣	يحاوّر بموضوعية في توثيق الآثار الدقيقة في الحفائر والمتاحف ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	النظر الأخرى.		
	يعمل بروح الفريق للتوثيق والتسجيل بالرسم السريع. ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٢٠%
٣	إعداد ورقة بحث في ترميم وصيانة المباني الأثرية	الثالث عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمرين الطلاب العملي. • -تقويم للواجبات والتكاليف. • -تقويم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم. • تخصيص عدد ست ساعات مكتبية، موزعة على أيام الأسبوع (من السبت إلى الثلاثاء). • ترتيب حلقات نقاشية في عدد من المحاضرات. • التواصل من خلال الموقع الإلكتروني للأستاذ على موقع الكلية والبريد الإلكتروني.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- عبد العزيز، يوسف ابراهيم، المساحة. دار المعرفة, ٢٠٠٧م.</p> <p>٢- المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. إنشاءات مدنية- المساحة العملية.</p>	المرجع الرئيس
--	---------------

الرياض. ١٤٢٥هـ. ٣- المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. المساحة. الرياض. (د. ت). ٤- النحاس، نبيل عشري، الرسم المعماري. د. ن القاهرة، ٢٠٠١م. ٥- عبد العال، عبد الهادي سيد، المساحة المستوية. الجزء الأول، كلية الهندسة، جامعة عين شمس، دار الحكيم للطباعة بالقاهرة، ١٩٩٩م. ٦- نوفير، إرنست. عناصر التصميم والإنشاء المعماري. ترجمة وإعداد المهندس ربيع محمد نذير الحريستاني. دار قابس للطباعة والنشر. (ب. ن).	
- Forsyth, Michael, Structures & construction in historic building conservation. vol. 3, (Historic building conservation) USA. John Wiley and Sons, 2007	المراجع المساندة
http://www.dainst.org/sites/default/files/media/download/kairo/daik_brochure_ar.pdf?ft=all http://ar.wikipedia.org/wiki http://faculty.ksu.edu.sa/naserz/Research/pdf	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية جهاز عرض شرائح البوربوينت (جهاز داتا شو Data Show) معمل أو مختبر للتدريبات العملية زيارات ميدانية لمواقع التدريب العملي	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- أدوات ومواد كيميائية، عينات من المعادن، ونماذج لمشغولات حجرية ومواد عضوية قديمة لإجراء التدريبات العملية..	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
---------------	----------	-------------

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. تدريب ميداني مواقع الحفريات حلقات النقاش
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقييم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

