2024

TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل الى السياحة و الفندقة
رمز المقرر: ١٠٤ سيح
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الإدارة السياحية والفندقية
الكلية: السياحة والآثار
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٦/٩/٨

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٦
د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
و. تقويم جودة المقرر: ٨
ز. اعتماد التوصيف: ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المفاهيم والمبادئ الأساسية للسياحة والفندقة، ونشأة وتطور صناعة السياحة، ومكوناتها وأنماطها وأهميتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية. كما يتناول العلاقة بين عناصر المنظومة السياحية، وأنواع الوجهات والمنشآت الفندقية ومنشآت الإقامة السياحية وتصنيفاتها، ودور المنظمات والهيئات ذات العلاقة بالسياحة والفندقة والطيران والنقل. ويعرّف المقرر الطالب بأهمية المحافظة على التراث وتنمية وتطوير الوجهات السياحية، وأسس جودة الخدمات الفندقية، ودور الإعلام والتسويق السياحي، مع التعريف بأبرز توجهات وتطورات القطاع السياحي في المملكة العربية السعودية في ضوء مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم الأساسية المتعلقة بصناعة السياحة والفندقة، وتعريفه بمكوناتها وأنماطها وأهميتها وأدوار الجهات المرتبطة بها، وتمكينه من فهم العلاقة بين عناصر المنظومة السياحية والفندقية وتحليل بعض القضايا والتطبيقات المرتبطة بتطوير الوجهات والمنشآت السياحية والفندقية، مع التعرف على واقع ومستقبل القطاع السياحي في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بالسياحة والفندقة.		المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية، أسئلة قصيرة
1.2	شرح نشأة وتطور صناعة السياحة والفندقة وأهم مكوناتها.		المحاضرة التفاعلية، العرض المرئي، المناقشة، التعلم القائم على الاستقصاء	الاختبارات الفصلية والنهائية، أسئلة قصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	يوضح الأهمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية للسياحة.		المحاضرة التفاعلية، دراسة الحالة، العصف الذهني، المناقشة	الاختبارات التحريرية، أوراق العمل، التكليفات
2.0	المهارات			
2.1	يصنّف الأنماط السياحية والوجهات والمنشآت الفندقية وفق خصائصها ومكوناتها.		التعلم التعاوني، دراسة الحالة، حل المشكلات، الأنشطة التطبيقية	أوراق العمل، الأنشطة التطبيقية، الاختبارات
2.2	يقارن بين أنواع منشآت الإقامة السياحية وتصنيفاتها وفق معايير محددة.		التعلم التعاوني، المقارنة والتحليل، دراسة الحالة، حلقات النقاش	ورقة عمل، تكليف فردي/جماعي، اختبار تحريري
2.3	يحلل العوامل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية المؤثرة في النشاط السياحي.		دراسة الحالة، العصف الذهني، حل المشكلات، المناقشة الجماعية	تكليف تحليلي، ورقة عمل، عرض تقديمي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات الممارسة المهنية والمسؤولية تجاه السائح والمجتمع والبيئة		دراسة الحالات الأخلاقية، الحوار والمناقشة، لعب الأدوار	بطاقة ملاحظة، تقييم الأنشطة، التكليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يظهر احترامًا للتنوع الثقافي والاجتماعي عند التعامل مع السياح والمجتمعات المضيفة.		لعب الأدوار، دراسة الحالة، الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة، تقييم المشاركة، تقييم الأقران
٣,٣	يتعاون بفاعلية مع أعضاء فريق العمل في تنفيذ الأنشطة والتكليفات المرتبطة بالمقرر.		التعلم التعاوني، التعلم القائم على المشروعات، العمل الجماعي	تقييم جماعي، تقييم الأقران، بطاقة ملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نشأة السياحة: مفاهيم السياحة اهمية السياحة اهداف السياحة	٣
٢	المحددات المؤيرة في عملية السياحة	٣
.....	انماط السياحة: تطبيقات الانماط على الوجهات السياحية	٣
	آليات الحفاظ على التراث الثقافي أسس تنمية وتطوير المناط السياحية	٣
	تجهيز المو اقع بالمر افق و الخدمات السياحية المناسبة-خطط و تجهيزات الارشاد السياحي	٣
	المنظمات والهيئات الدولية في السياحة والفندقة	٣
	انواع الفنادق ومنشآت الإقامة السياحية	٣
	درجات الفنادق السياحية وتصنيفاتها	٣
	معايير الخدمات الفندقية الرئيسية والمكملة	٣
	مهارات العلاقات العامة وقواعد البروتوكول في العمل الفندقي	٣
	مفاهيم الاعلام السياحي- دور الاعلام في دعم صناعة السياحة	٣

	اساليب ووسائل الاعلان السياحي	٣
	المنظمات والاتحادات الدولية للسياحة والطيران والملاحة	٣
	الابعاد الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والبي ية للسياحة	٣
	تحليل مشاريع السياحة في رؤية ٢٠٣٠ مصطلحات لغة انجليزية	٣
المجموع		٤٥ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الاول	السادس	٢٠
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الحادي عشر	٢٠
٣	الواجبات	الرابع، الثامن	٢٠
٤	الاختبار النهائي	السابع عشر	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب المدخل الى السياحة والفندقة
المراجع المساندة	لا يوجد
المصادر الإلكترونية	الموقع الجامعي لاستاذ المقرر
أخرى	مقالات

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ٣٠
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر لوحة عرض ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسي المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة المقرر	استطلاع
مصادر التعلم	لجنة المقرر	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	-الاختبارات الشهرية. - الاسئلة الشفوية. - التقويم المستمر. - القيام بواجبات إضافية أو أساسية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	