2024

TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: السياحة والمجتمع
رمز المقرر: ٢١٠ سيح
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الإدارة السياحية والفندقية
الكلية: السياحة والآثار
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٦/٩/٩

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
و. تقويم جودة المقرر: ٧
ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر العلاقة بين السياحة والمجتمع، من خلال دراسة تأثيرات النشاط السياحي على الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والبيئية والثقافية، مع توضيح الآثار الإيجابية والسلبية لهذه التأثيرات. كما يستعرض المقرر مفهوم السياحة ومقوماتها وخصائصها الأساسية، ومفهوم المجتمع وعلاقته بالتنمية السياحية. ويتناول كذلك كيفية تأثير السياحة في المجتمعات المحلية، إضافة إلى التعرف على دور الحكومة وجهودها في تطوير القطاع السياحي ودعم استدامته.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى بناء إدراك لدى الطالب لفهم أبعاد العلاقة بين السياحة والمجتمع، والتعرف على أوجه الاختلاف والتأثير المتبادل بينهما، مع تعزيز فهم مبادئ السياحة المستدامة ودورها في تحقيق التوازن بين التنمية السياحية واحتياجات المجتمع والمحافظة على الموارد البيئية والثقافية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣	١٠٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠٪

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٠	٪٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٪

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يبين أبعاد علم الاجتماع		المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والشفهية
1.2	يذكر علم الاجتماع السياحي		المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبار الفصلي
1.3	ناقش أنواع البحث وأهداف علم الاجتماع		المحاضرات الحوار والمناقشة	العروض التقديمية
1.4	يشرح التأثير المجتمعي للسياحة		المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	يميز مراحل تطور السياحة		التعليم التعاوني	عرض تقديمي
2.2	يوظف النظريات المتنوعة لتأثير السياحة السلبي والإيجابي على النسق البيئي		القراءة والعصف الذهني	عرض تقديمي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يقارن بين تأثير السياحة السلبي والإيجابي على النسق الاجتماعي		حلقات النقاش	مشروع
2.4	يوظف وسائل التقنية الحديثة لمعرفة أبعاد علم الاجتماع		التعليم التعاوني وحلقات النقاش	مشروع
2.5	يصمم خطة لتوضيح تأثير السياحة السلبي والإيجابي على النسق الاقتصادي والثقافي		حلقات النقاش	مشروع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل المسؤولية الاجتماعية للسياحة، ويظهر الالتزام والقدرة على التكيف مع التغيرات		إدارة فريق العمل	تقييم ذاتي
3.2	يناقش آثار السياحة بموضوعية، ويلتزم بأخلاقيات المهنة في القطاع السياحي والفندقي وقطاع الفعاليات.		العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم ذاتي
3.3	يعمل بفاعلية ضمن فريق، ويتقبل وجهات النظر المختلفة والنقد البنّاء، ويحترم آراء الآخرين.		مجموعات العمل	المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علم الاجتماع، أبعاد علم الاجتماع، البحث و أنواعه وأهداف علم الاجتماع	٦
٢	تعريف علم الاجتماع السياحي، التأثير المجتمعي للسياحة، تأثير السياحة على المجتمع	٦
3	التفاعل بين السياح والمجتمع	٦
4	السياحة وللتغير الاجتماعي	٦

5	الاختبارات	٣
6	السياحة والمسؤولية الاجتماعية ، السياحة والتنمية الاقتصادية في المجتمعات المحلية	٦
7	السياحة والبيئة، السياحة المستدامة	٦
8	آثر التقنية والتكنلوجيا على السياحة	٣
9	السياحة والتخطيط المجتمعي	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار شهري	السادس	٢٠
٢	عرض تقديمي	التاسع	١٠
٣	مشروع	الحادي عشر	٢٠
4	أنشطة داخل الفصل	-	١٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1- Carson, S. (2017). Performing cultural tourism : communities, tourists and creative practices (S. Carson, S. Carson, & M. Pennings, Eds.; 1st ed.). Taylor and Francis. https://doi.org/10.4324/9781315174464
المراجع المساندة	2- Tourism and Community Development: Asian Practices, UNWTO, ٢٠٠٨ 3- Shalini Singh ،Dallen J. Timothy ،Ross Kingston Dowling, "Tourism in Destination Communities", CABI, 2003.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	**قاعة دراسية تتسع لعدد ٥٠ طالب**
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**سبورة ذكية - انترنت**
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس / مقرر المادة	الاختبارات / ورش عمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة / استبيانات الطلاب	استطلاع
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	ورش عمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	١- الاختبارات الشهرية والنهائية ٢- التقويم المستمر ٣- لأسئلة الشفوية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	