2024

TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تطبيقات في الإحصاء السياحي والفندقي
رمز المقرر: ٣٢٠ سيح
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: الإدارة السياحية والفندقية
الكلية: السياحة والآثار
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٦/٠٩/١٣

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٦
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
و. تقويم جودة المقرر: ٨
ز. اعتماد التوصيف: ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات معتمدة - ٣)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يركز المقرر على تزويد الطلاب بفهم أكاديمي لعلم الإحصاء الوصفي والاستدلالي وأهميته التطبيقية في مجال السياحة والضيافة. ويشمل المقرر دراسة منهجيات جمع البيانات، وأساليب الإحصاء الوصفي والاستنتاجي وتطبيقاتها في تحليل البيانات السياحية والفندقية. كما يتناول المقرر أهم اختبارات الإحصاء الاستدلالي (الاستنتاجي)، مع التركيز على كيفية توظيف أدواته في تحليل الظواهر ذات الصلة بالقطاع السياحي، بما يسهم في دعم اتخاذ القرارات المبنية على البيانات داخل المنشآت السياحية والفندقية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب/الطالبة فهماً أساسياً لعلم الإحصاء وأهميته في مجالي السياحة والضيافة، وتمكينه من التعرف على أساليب جمع البيانات وتحليلها، والتدرب على استخدام الجداول الإحصائية والرسوم البيانية في عرض البيانات بطريقة منهجية، وفهم مقاييس النزعة المركزية والتشتت وطرق حسابها وتفسيرها، وتوظيف اختبارات مربع كاي و(t-test) وتحليل التباين والارتباط والانحدار في تحليل العلاقات والاختلافات بين المتغيرات في الدراسات السياحية والفندقية باستخدام البرمجيات الإحصائية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٤ ساعة	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٤ ساعة	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٤٤ ساعة	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يبيّن أهمية علم الإحصاء و أقسامه و أثره في عملية اتخاذ القرارات في المنشآت السياحية والفندقية.	٤,١	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة اختبار منتصف الفصل الاختبار النهائي
1.2	يوضّح المصطلحات والمفاهيم الأساسية في الإحصاء السياحي و أنواع البيانات ومستويات القياس.	١,١	المحاضرة الحوار والمناقشة دراسة الحالة	الاختبارات القصيرة اختبار منتصف الفصل الاختبار النهائي
1.3	يناقش مقاييس النزعة المركزية والتشتت وطرق حسابها وتفسيرها في البيانات السياحية والفندقية.	٢,١	المحاضرة حل التمارين التطبيقية	الاختبارات القصيرة اختبار منتصف الفصل
1.4	يشرح صياغة الفروض الإحصائية وخصائصها وأخطاءها ومستوى المعنوية.	٣,١	المحاضرة الحوار والمناقشة	اختبار منتصف الفصل الاختبار النهائي
1.5	يناقش نماذج الانحدار وتفسير نتائجها والتنبؤ بالقيم المستقبلية في البيانات السياحية.	٥,١	المحاضرة حلقات النقاش	الاختبار النهائي المهام والتطبيقات الإحصائية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يميّز الأسلوب الإحصائي المناسب لكل نوع من البيانات وأسئلة البحث وشروط استخدامه.	٤,٢	التعلم التعاوني العصف الذهني التطبيقات العملية	المهام والتطبيقات الإحصائية اختبار منتصف الفصل
2.2	يوظّف أدوات التحليل الإحصائي (مربع كاي، t-test، تحليل التباين) في تحليل البيانات السياحية والفندقية.	١,٢	العصف الذهني التعلم القائم على حل المشكلات	المهام والتطبيقات الإحصائية الاختبار النهائي
2.3	يقارن بين الارتباط والانحدار و أنواعهما وشروط استخدام كل منهما في الدراسات السياحية.	٢,٢	التعلم التعاوني حلقات النقاش التطبيق العملي	المهام والتطبيقات الإحصائية الاختبار النهائي
2.4	يوظّف البرمجيات الإحصائية (Excel و SPSS و JASP) في إدخال البيانات وتحليلها وقراءة مخرجاتها.	٥,٢	التعلم التعاوني التطبيق العملي في المعمل	المهام والتطبيقات الإحصائية اختبار منتصف الفصل
2.5	يصمّم الجداول الإحصائية والرسوم البيانية لعرض البيانات السياحية والفندقية وتفسير نتائجها.	٣,٢	التعلم التعاوني حلقات النقاش التغذية الراجعة على التطبيقات	المهام والتطبيقات الإحصائية الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمّل مسؤولية إنجاز التطبيقات الإحصائية في مواعيدها المحددة، ويُظهر القدرة على التعامل مع مشكلات تحليل البيانات.	١,٣	إدارة فرق العمل التعلم الذاتي	تقييم المهام والتطبيقات وفق معايير التقييم Rubric الالتزام بمواعيد التسليم عبر Blackboard
3.2	يلتزم بأخلاقيات التعامل مع البيانات ودقة عرض النتائج والنزاهة الأكاديمية في القطاع السياحي والفندقي.	٢,٣	الحوار والمناقشة دراسة الحالة	فحص التشابه – Similarity Check تقييم أصالة المهام والتطبيقات
3.3	يعمل بروح الفريق في تحليل البيانات السياحية والفندقية، ويتقبّل النقد البنّاء، ويحترم آراء الآخرين.	٣,٣	مجموعات العمل التعلم التعاوني	الملاحظة والمتابعة الصفية تقييم المشاركة في المناقشات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	خطة المقرروأهدافه، ومقدمة في تطبيقات الإحصاء وعلاقته بالبحث العلمي	٣
2	تاريخ علم الإحصـــاء ومجالاته و أقســـامه (الوصـــفي والاســـتنتاجي) وتحديد الطريقة الإحصائية المناسبة	٣
3	تجميع البيانات وترميزها و أنواعها، وتصنيف المتغيرات ومستويات القياس	٣
4	تنظيم وعرض البيانات و أنواع وطرق وصفها	٣
5	مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال)	٢
6	مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري) وتطبيقاتها	٢
7	صياغة الفروض الإحصائية وخصائصها وأخطاؤها ومستوى المعنوية	٣
8	اختبار الفروض الإحصائية باستخدام مربع كاي (Chi-Square)	٣
9	اختبار الفروض الإحصائية باستخدام اختبار (t-test)	٣
10	اختبار الفروض الإحصائية باستخدام تحليل التباين (ANOVA) وشروطه و أنواعه	٣
11	اختبار الفروض الإحصائية باستخدام الارتباط (Correlation) وشروطه و أنواعه	٢
12	اختبار الفروض الإحصـــائية باســـتخدام الانحدار (Linear Regression) وشـــروطه و أنواعه	٣
13	اختبار الفروض الإحصـــائية باســـتخدام الانحدار الخطي المتعدد (Multiple Linear Regression) وشروطه و أنواعه	٢
14	اختبار الفروض الإحصـــائية باســـتخدام الانحدار اللوجســـتي (Logistic Regression) وتطبيقاته	٣
15	المراجعة الشاملة وأسبوع التعزيز الأكاديمي	٣
16	الاختبارات و أنشطة التقييم الصفية (اختبار منتصف الفصل + اختباران قصيران)	٣
	المجموع	٤٤ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار القصير الأول (اختبار تحريري) – Quiz ١	الأسبوع السادس	%١٠
2	المهمة والتطبيق الإحصائي الأول – Assignment ١	الأسبوع الثامن	%٥

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار منتصف الفصل (اختبار تحريري)	الأسبوع الحادي عشر	%٣٠
٤	الاختبار القصير الثاني (اختبار تحريري) – Quiz ٢	الأسبوع الثالث عشر	%١٠
٥	المهمة والتطبيق الإحصائي الثاني – Assignment ٢	الأسبوع الخامس عشر	%٥
٦	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	الأسبوع السابع عشر	%٤٠
	المجموع	-	%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مبادئ الإحصاء، د. أحمد عبد السميع طيبة، ٢٠٠٨م.
المراجع المساندة	مبادئ في الإحصاء والاحتمالات، د. حميد عويد العكلة وآخرون، ٢٠١٧م. مبادئ الإحصاء، أحمد عبد السميع طيبة، دار البداية للنشر، عمّان، ٢٠١٤م.
المصادر الإلكترونية	نظام إدارة التعلم Blackboard (المرجع الرسمي لمحتوى المقرر وإعلاناته ومهامه). المكتبة الرقمية السعودية (SDL) وقواعد البيانات العلمية المتاحة عبر جامعة الملك سعود. المنصات الإحصائية الرسمية (الهيئة العامة للإحصاء، ووزارة السياحة).
أخرى	البرامج والتطبيقات الإحصائية: Excel و SPSS و JASP. تمارين وحالات تطبيقية على بيانات سياحية وفندقية، ومعايير تقييم المهام Rubrics على Blackboard.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية ذكية (Smart Class) تتسع لعدد طلاب الشعبة. معمل حاسب آلي مزوّد بالبرمجيات الإحصائية للتطبيق العملي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**جهاز عرض البيانات (Projector)، وسبورة ذكية، وحاسب آلي متصل بالإنترنت.** **نظام إدارة التعلم Blackboard، وبرنامج العروض التقديمية PowerPoint.** **البرامج الإحصائية: Excel و SPSS و JASP.**
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	**توفّر اتصال إنترنت داخل القاعة الدراسية والمعمل.**

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	غير مباشر: استبانة تقييم المقرر مباشر: الزيارات الصفية والتقييم الذاتي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة بالقسم المراجع النظير	مباشر: مراجعة نماذج الأسئلة وأوراق الإجابة ومعايير التصحيح Rubrics وتوزيع الدرجات
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر: استبانة مصادر التعلم وتقارير استخدام Blackboard والبرمجيات الإحصائية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس قيادات البرنامج	مباشر: تحليل نتائج التقييمات ومقارنتها بمؤشرات الأداء المستهدفة تقرير المقرر الدراسي
أخرى	الطلبة	غير مباشر: التغذية الراجعة ونتائج استطلاعات نهاية الفصل الدراسي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	