# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

| |
|---|
| اسم المقرر: مرافق وتجهيزات فندقية |
| رمز المقرر: ٤٢٢سيح |
| البرنامج: **بكالوريوس** |
| القسم العلمي: **الإدارة السياحية والفندقية** |
| الكلية: **السياحة والآثار** |
| المؤسسة: **جامعة الملك سعود** |
| نسخة التوصيف: |
| تاريخ آخر مراجعة: 13/9/2026 |

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
ج. موضوعات المقرر ..... ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

| ١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| X | | | | | |
| ٢. نوع المقرر | | | | | |
| أ - | ☐ متطلب جامعة | ☐ متطلب كلية | ☐ متطلب تخصص | ☒ متطلب مسار | ☐ أخرى |
| ب - | ☒ إجباري | ☐ اختياري | | | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( المستوى السابع ) | | | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | | | |
| يشمل :طرق تحديد أنواع منشآت الضيافة وتناسبها مع شرائح السوق المختلفة. التخطيط الأمثل للمرافق مثل: البهو الرئيسي، غرف النزلاء، المطاعم، المطابخ، مكاتب الإدارة، المخازن ومنطقة إستلام البضائع. أنواع التجهيزات والأثاث اللازمة لتجهيز مرافق منشآت الضيافة. | | | | | |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت) | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت) | | | | | |
| لا يوجد | | | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | |
| أن يتكون لدى الطالب معرفة نظرية بأنواع منشآت الضيافة والشروط الواجب توافرها في المواصفات و التصميمات الداخلية لمرافق هذه المنشآت مثل: الإستقبال والبهو الرئيسي والغرف والأجنحة الفندقية والمطاعم والمطابخ والمرافق الأخرى بالفندق مثل: الإشراف الداخلي والمغسلة و منطقة إستلام البضائع والمخازن. وكذلك التعرف على أنواع و مواصفات التجهيزات والمعدات المستخدمة في أقسام الفندق الرئيسية. | | | | | |

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|---|---|
| ١ | تعليم التقليدي | | |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج | 45 | %١٠٠ |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|---|---|
| | • التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|---|---|---|
| ١ | محاضرات | 45 | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | | |
| | الإجمالي | 45 | %١٠٠ |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|---|---|---|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يبين أنواع ومستويات منشآت الضيافة ومرافق وتجهيزات قطاع الغرف. | | المحاضرات<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية<br>الأبحاث |
| 1.2 | يوضح مواصفات مرافق وتجهيزات قطاع الأغذية والمشروبات. | | المحاضرات<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية<br>الأبحاث |
| 1.3 | يوضح مواصفات وتجهيزات المرافق العامة بالفندق. | | المحاضرات<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات الفصلية<br>الأبحاث |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يميز محددات أنواع ومستويات منشآت الضيافة. | | الحوار والمناقشة<br>تقديم العروض | التكليفات<br>البحوث والتقارير |
| 2.2 | يحلل معايير ومواصفات المرافق والتجهيزات الفندقية وفقاً للمستويات التشغيلية | | العصف الذهني<br>لعب الأدوار | التكليفات<br>البحوث والتقارير |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|---|---|---|---|---|
| | المختلفة. | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يقود الفريق لمعرفة معايير ومواصفات المرافق والتجهيزات الفندقية | | الحوار والمناقشة ورش العمل | تقييم عرض الأبحاث والمشاركة |
| 3.2 | يحاور بموضوعية ويلتزم بأخلاقيات المهنة. | | الحوار والمناقشة ورش العمل | تقييم عرض الأبحاث والمشاركة |
| 3.3 | يعمل بروح الفريق لشرح مفهوم الادارة الناجحة ويحترم آراء الآخرين. | | الحوار والمناقشة ورش العمل | تقييم عرض الأبحاث والمشاركة |

## ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|---|
| ١ | *طرق تحديد أنواع و مستويات منشآت الضيافة* | 9 |
| ٢ | *المكاتب الأمامية (شروط التصميم الداخلي و التجهيزات الخاصة بها).* | |
| 3 | *الغرف و الأجنحة الفندقية ( أنواعها و شروط التصميم و المواصفات و التجهيزات)* | 9 |
| 4 | ***الإشراف الداخلي ( أنواع و مواصفات التجهيزات الخاصة بالقسم)*** | |
| 5 | *المغسلة (مواصفات وتجهيزات الغسيل و الكي بالقسم)* | 9 |
| 6 | *أنواع ومواصفات تجهيزات السلامة والحماية ومكافحة الحرائق* | |
| 7 | ***المطاعم (أنواعها – التصميم الداخلي – مواصفات التجهيزات الخاصة بها)*** | 9 |
| 8 | *أقسام الإنتاج (التصميم الداخلي – أنواع ومواصفات التجهيزات الخاصة بها)* | 9 |
| 9 | *المرافق العامة ( أنواعها ومواصفات التصميم و التجهيزات الخاصة بها)* | |
| | المجموع | 45 |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|---|---|
| ١ | المشاركة الفصلية | مستمر | %20 |
| ٢ | المناقشة والأسئلة المباشرة | مستمر | |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|---|---|
| ٣ | اختبار أول | الأسبوع ٦ | %٢٠ |
| 4 | اختبار ثاني | الأسبوع ١٠ | %٢٠ |
| 5 | الأختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | %٤٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | ARABIC REFERENCE<br>أسامة أبو سماحة، أسس التجهيزات في المؤسسات الفندقية، القاهرة، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، ٢٠١٣<br>ENGLISH REFERENCE<br>Stipanuk, David (2015). Hospitality Facilities Management and Design with Answer Sheet (Ahlei), Pearson Education |
| المراجع المساندة | References Materials (Journals, Reports, etc.)<br>هاني عاطف، التجهيزات الفندقية، القاهرة: بدون، ٢٠١٥<br>1- Lawson, Fred (1995). Hotel & Resorts: Planning, Design & Refurbishment, Butterworth Architecture<br>2- International Journal of Contemporary Hospitality Management, Emerald Publishing Limited |
| المصادر الإلكترونية | ***https://www.designhotels.com/***<br>***www.hospitalitydesign.com/*** |
| أخرى | N/A |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| **المرافق النوعية**<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية (٣٠) طالبًا. |
| **التجهيزات التقنية**<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | واي فاي (شبكة انترنت)<br>جهاز عرض الكتروني<br>السبورة الذكية |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|---|---|---|
| **فاعلية التدريس** | الطلاب | الاستبانات المباشرة للطلاب والتواصل عبر البريد الالكتروني اضافة الى الساعات المكتبية |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | لجنة متخصصة بالقسم | مراجعة عينة من الاجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم |
| **مصادر التعلم** | لجنة الخطط الدراسية بالقسم | تحديث المصادر والمراجع بشكل منتظم ،الاستخدام المستمر للتقنيات الحديثة في تقديم المقرر |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | لجنة متخصصة بالقسم | يتم عمل اختبار لقياس مخرجات التعلم لجميع المقررات قبل التخرج |
| **أخرى** | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|---|---|
| جهة الاعتماد | |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |